МИНИСТЕРСТВО ВОССТАНОВЛЕНИЯ, РАЗВИТИЯ ПРИГРАНИЧЬЯ И СТРОИТЕЛЬСТВА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский монтажный техникум имени Героя России А.В. Лапшина»
(ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

На базе основного общего образования

Форма обучения:
очная

Квалификация выпускника:
техник

Одобрено
на заседании педагогического совета

Протокол № 2
от «28» сентября 2026 г.

Утверждено
приказом ОБПОУ «КМТ им.А.В.Лапшина»

Приказ № 335-осн
от «29» сентября 2026 г.
Директор
_____ А.В. Пархоменко
подпись

Согласовано
с предприятием-работодателем

Заместитель Главного инженера - руководитель АУП (с ЖБ) «Геомаш»
_____ В.В. Ярош
подпись

2026 год

Организация-работодатель:
ЭМС АО «Геомаш»

Организация-разработчик:
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский монтажный техникум имени Героя России А.В. Лапшина».

Содержание

Раздел 1. Общие положения **4**
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 4
1.2. Нормативные документы 4
1.3. Перечень сокращений 6
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы **7**
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **9**
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 9
3.2. Профессиональные стандарты 9
3.3. Осваиваемые виды деятельности 16
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы **17**
4.1. Общие компетенции 17
4.2. Профессиональные компетенции 21
4.3. Матрица компетенций выпускника 29
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы **41**
5.1. Учебный план 41
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы 45
5.3. Календарный учебный график 46
5.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 48
5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 48
5.6. Практическая подготовка 48
5.7. Государственная итоговая аттестация 49
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **49**
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 49
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 50
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 50
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 52

Перечень приложений к ОПОП-П

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания 53

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2018 г. № 44 (с изм. от 01.09.2022 г.) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 09.02.2018 г. № 49991) (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина» на основе требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 г. № 3 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 30.01.2018 г. № 49821);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 20.12.2022 г. № 1152, от 16.04.2026 № 274));
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 22.05.2026 г. № 351)) (далее – Порядок);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. (в ред. Приказа Минобрнауки РФ № 1430, Минпросвещения РФ № 652 от 18.11.2020 г.);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 г. № 534 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 25.06.2026 г. № 443);
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 г. № 932);

- Постановление Правительства РФ от 27.04.2024 З №555 (ред. от 07.04.2025 г.) «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изм. на 22.02.2023 г.);
- Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденная распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 г. № Р-98;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.04.2023 года № 329н «Об утверждении профессионального стандарта 16.019 Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов и управлению режимами работы муниципальных электрических сетей» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.05.2023 г., регистрационный № 73448);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2022 года № 144н «Об утверждении профессионального стандарта 16.020 Специалист по организации эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.04.2022 г., регистрационный № 68295);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2021 года № 682н «Об утверждении профессионального стандарта 16.108 Электромонтажник» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.11.2021 г., регистрационный № 65662).

Нормативно-методические документы:

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г.№ 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.03.2017 № 06-174 «О методических рекомендациях»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 г. № 05-369 «О направлении методических рекомендаций» (Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ СПО (отдельных их частей) в форме практической подготовки);
- письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования).

1.3. Перечень сокращений

ГИА - государственная итоговая аттестация;
ДЭ - демонстрационный экзамен;
ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл
МДК - междисциплинарный курс;
ОК - общие компетенции;
ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОП - общепрофессиональный цикл;
СОО- общеобразовательные дисциплины;
ОТФ - обобщенная трудовая функция;
ПА - промежуточная аттестация;
ПК - профессиональные компетенции;
ПМ - профессиональный модуль;
ОПОП-П - основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;
П - профессиональный цикл;
ПП - производственная практика;
ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;
ПДП - производственная практика (по профилю);
ПС - профессиональный стандарт;
ТФ -трудовая функция;
УМК - учебно-методический комплект;
УП - учебная практика;
ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.04.2023 года № 329н «Об утверждении профессионального стандарта 16.019 Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов и управлению режимами работы муниципальных электрических сетей» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.05.2023 г., регистрационный № 73448); – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2022 года № 144н «Об утверждении профессионального стандарта 16.020 Специалист по организации эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.04.2022 г., регистрационный № 68295). – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2021 года № 682н «Об утверждении профессионального стандарта 16.108 Электромонтажник» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.11.2021 г., регистрационный № 65662).
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	не требуются
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2018 г. № 44 (с изм. от 01.09.2022 г.) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 09.02.2018 г. № 49991)
Квалификация выпускника	техник
в т.ч. дополнительные квалификации	19812 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию /2-6 разряд
Направленности	Нет направленности
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940 часов
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 10 месяцев
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940 часов
Форма обучения	очная

Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**5940**	**3358**
общеобразовательный цикл	1476	370
общий гуманитарный и социально-экономический цикл	662	234
математический и общий естественнонаучный цикл	144	32
общепрофессиональный цикл	1016	224
профессиональный цикл	2532	2532
в т.ч. практика: - учебная - производственная (по профилю)	**1008** 432 576	**1008** 432 576
Вариативная часть образовательной программы	**1782**	**1188**
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли, включая цифровой образовательный модуль:	**444**	**444**
общепрофессиональные дисциплины Учебные практики: ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.05.01 Выполнение работ по рабочей профессии 19812 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	156 144 144	156 144 144
ГИА в форме демонстрационного экзамена	216	216
Всего:	**5940**	**3358**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1.	16.019 Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов и управлению режимами работы муниципальных электрических сетей	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.04.2023 г. № 329н	A/5 Обеспечение эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов	A/01.5 Проверка технического состояния трансформаторных подстанций и распределительных пунктов
				A/02.5 Осуществление работ по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов
				A/03.5 Контроль соблюдения персоналом правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности на рабочем месте
2.	16.020 Специалист по организации эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2022 г. № 144н	A/5 Обеспечение эксплуатации муниципальных линий электропередачи	A/01.5 Проверка технического состояния муниципальных линий электропередачи
				A/02.5 Производство работ по эксплуатации муниципальных линий электропередачи
				A/03.5 Контроль соблюдения персоналом правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности
3.	16.108 Электромонтажник	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2021 г. № 682н	A/2 Подготовка к монтажу электрооборудования	A/01.2 Приемка монтируемого электрооборудования от заказчика
				A/02.2 Изготовление деталей для крепления электрооборудования, не требующих точных размеров, и установка деталей крепления электрооборудования
				A/03.2 Выполнение разметки и подготовка поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования
				A/04.2 Подготовка кабельной продукции, материалов и оборудования к монтажу электрооборудования

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
3.	16.108 Электромонтажник	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2021 г. № 682н	B/3 Монтаж электрооборудования, проводки и кабеленесущих систем, блоков электронно-механических часов, приборов, средств автоматического управления	B/01.3 Монтаж кабеленесущих систем и пайка радиодеталей и полупроводниковых приборов
				B/02.3 Проверка проведенного монтажа и паяных соединений блоков электронно-механических часов, средств автоматического управления в соответствии с технической документацией
				B/03.3 Монтаж и вязка простых электросхем блоков электронно-механических часов, средств автоматического управления, связывание групп проводников и нанесение на них изоляции по чертежам и образцам
				B/04.3 Монтаж силовой цепи в распределительных секциях блоков электронно-механических часов, средств автоматического управления со свободным допуском к месту установки, коммутация магнитных станций, щитков управления, аппаратов и приборов
3.	16.108 Электромонтажник	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2021 г. № 682н	C/3 Подготовка электродов разных полярностей к монтажу	C/01.3 Подготовка свинцовых электродов к установке и установка свинцовых электродов в сосуды
				C/02.3 Подготовка к пайке (облуживание) проводов, кабелей, зачистка свинцовых пластин электродов разных полярностей, установка защитных устройств
				C/03.3 Приготовление и заливка электролита, проверка аккумуляторных батарей на герметичность
3.	16.108 Электромонтажник	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2021 г. № 682н	E/4 Наладка объектов электроснабжения при испытаниях	E/01.4 Наладка регистрирующей и измерительной аппаратуры, промышленного и гражданского строительства, а также электроприводов переменного тока напряжением до 1 кВ при испытаниях
				E/02.4 Монтаж схемы для испытаний объектов электроснабжения

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
				E/03.4 Проверка максимальных и тепловых защит у автоматических выключателей и магнитных пускателей и измерение сопротивления постоянному току обмоток электрических машин и аппаратов и сопротивления заземляющих устройств при испытаниях
				E/04.4 Подключение электродвигателей и производство пуска при испытаниях под руководством электрорадиомонтажника высшей квалификации
				E/05.4 Выявление дефектов электроустановок, обнаружение неисправности и осуществление ремонтных работ и замены неисправных деталей в электроустановках

Перечень квалификационных справочников

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда	Характеристика работ/должностные обязанности
1.	ОКПДТР Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94	Профессии рабочих	19812 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию/ Характеристика работ/должностные обязанности 5-6 разряд	**2-й разряд** **Характеристика работ:** Выполнение простейших вспомогательных работ под руководством специалиста более высокой квалификации. Сортировка труб, кабелей, арматуры и крепежа. Подготовка материалов (снятие джутового покрова с кабеля, изготовление мелких прокладок). Забивка электродов заземления вручную. Окраска кабелей и шин. Пробивка гнезд и борозд по готовой разметке. **Должностные обязанности:** – сортировка труб, фитингов и кабельной продукции; – подготовка пряжи, растворов и вспомогательных материалов; – изготовление мелких деталей крепления, не требующих точных размеров; – очистка и окраска оборудования.

				3-й разряд **Характеристика работ:** Разборка, ремонт и сборка деталей узлов санитарно-технических и силовых систем. Монтаж сетей заземления. Заделка проходов для проводок через стены. Демонтаж распределительных пунктов (шкафов) и простых пускорегулирующих аппаратов. Сварка шин заземления. Пробивка отверстий механизированным инструментом. **Должностные обязанности:** – резка кабеля напряжением до 10 кВ с временной заделкой концов; – монтаж сетей заземления и зануляющих устройств. – демонтаж простых распределительных пунктов и шкафов; – окраска оборудования и шин (кроме шин заземления); – сварка шин заземления и приварка их к скобам крепления. **4-й разряд** **Характеристика работ:** Соединение, оконцевание и присоединение проводов и кабелей (сечением до 70 мм²) всеми способами, кроме сварки. Установка защитных устройств, кожухов и ограждений. Маркировка проложенных труб и кабелей. Крепление конструкций при помощи монтажных пистолетов. Опрессовка наконечников. Проверка и регулировка электромагнитных реле. Прокладка стальных и пластмассовых труб в бороздах, по фермам и колоннам. **Должностные обязанности:** – соединение, оконцевание и присоединение проводов и кабелей сечением до 70 мм²; – установка защитных кожухов и ограждений. – крепление конструкций и аппаратов при помощи монтажных пистолетов; – опрессовка кабельных наконечников (в том числе во взрывной камере);

				– прокладка стальных и пластмассовых труб в бороздах и по конструкциям зданий; – установка вводных и распределительных ящиков, щитков, реостатов и контроллеров массой до 50 кг.; – измерение сопротивления изоляции электрооборудования и кабелей. **5-й разряд** **Характеристика работ:** Выполнение работ средней сложности по монтажу пускорегулирующей и сигнальной аппаратуры, распределительных пунктов, щитков, пультов и ящиков сопротивления массой до 100 кг. Монтаж закрытых и открытых магистральных, распределительных, осветительных и троллейных шинопроводов сечением до 800 мм². Фильтрование и сушка трансформаторного масла. Опробование схем дистанционного управления двигателей с сигнализацией. Регулирование пускателей, контакторов, приводов масляных выключателей и другой пускорегулирующей аппаратуры. **Должностные обязанности:** – разметка мест установки и монтаж пускорегулирующей, сигнальной аппаратуры и приборов питательных и распределительных пунктов, щитков, пультов управления механизмами; – монтаж ящиков сопротивления, контроллеров, путевых и конечных выключателей, тормозных магнитов и другого аналогичного оборудования массой до 100 кг; – монтаж приборов и аппаратов, снабжённых самопишущими устройствами; – сборка и крепление закрытых и открытых магистральных, распределительных, осветительных и троллейных шинопроводов;

				– фильтрование и сушка трансформаторного масла; – опробование схем дистанционного управления двигателей, включение активных и реактивных счётчиков энергии; – регулирование пускателей, контакторов, приводов масляных выключателей; – прокладка труб пакетами и блоками массой до 500 кг, трубопроводов в фундаментах и перекрытиях машинных залов; – проверка выполненных электрических монтажных схем, фазировка проводки; – составление эскизов отдельных узлов проводок, конструкций и блоков электрооборудования для изготовления в мастерских. **6-й разряд** **Характеристика работ:** Выполнение особо сложных работ по монтажу силового электрооборудования. Разметка основных осей мест установки конструкций и электрооборудования. Монтаж электрооборудования массой более 100 кг, распределительных щитов, станций управления (в том числе на полупроводниках), шкафов с высоковольтным оборудованием. Монтаж силового электрооборудования во взрывоопасных зонах с его проверкой и регулированием. Выполнение замеров и составление эскизов монтажа особо сложных силовых проводок, приборов, аппаратов и отдельных узлов электрооборудования. **Должностные обязанности:** – разметка основных осей мест установки конструкций и электрооборудования; – монтаж электрооборудования массой более 100 кг; – установка распределительных щитов, станций управления (в том числе на полупроводниковых элементах), шкафов с высоковольтным

				оборудованием, электрофильтров; – монтаж открытых шинопроводов и троллеев сечением более 800 мм²; – прокладка блоков из труб массой более 500 кг; – монтаж силового электрооборудования во взрывоопасных зонах, его проверка и регулирование; – монтаж ошиновки электролизных ванн; – переборка и монтаж ртутных, кремниевых и других выпрямителей, относящегося к ним электрооборудования и форвакуумных насосов; – выполнение замеров и составление эскизов монтажа особо сложных силовых проводок, приборов, аппаратов и отдельных узлов электрооборудования; – контроль качества монтажа и участие в сдаче объектов в эксплуатацию.

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок
Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий
Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей	ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей
Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии 19812 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Требования к результатам освоения обучающимися общеобразовательного цикла ППССЗ (представлены в приложении)

ФГОС СОО устанавливает требования к результатам освоения обучающимися общеобразовательного цикла ППССЗ:

1) **личностным**, включающим: осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

2) метапредметным, включающим: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3) предметным, включающим: освоение обучающимися в ходе изучения учебных дисциплин научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области

Соответствие знаний и умений общим компетенциям

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

	действовать в чрезвычайных ситуациях	**Знания:**
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий	**Навыки:** организации и выполнения работ по эксплуатации электроустановок; осуществления коммутации в электроустановках по принципиальным схемам; производства электрических измерений на различных этапах эксплуатации.
		Умения: оформлять документацию для организации работ и по результатам испытаний в действующих электроустановках с учетом требований техники безопасности; читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок; планировать работу бригады по эксплуатации электроустановок; контролировать режимы работы электроустановок; планировать и проводить профилактические осмотры электрооборудования.
		Знания: правила технической эксплуатации осветительных установок, электродвигателей, электрических сетей; перечень основной документации для организации работ; требования техники безопасности при эксплуатации электроустановок; условия приемки электроустановок в эксплуатацию; назначение и периодичность ремонтных работ.
	ПК 1.2. Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий	**Навыки:** организации и выполнении работ по эксплуатации (в части поиска дефектов); выявлении и устранении неисправностей электроустановок; планировании мероприятий по выявлению и устранению неисправностей.
		Умения: производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации (для выявления отклонений); выявлять и устранять неисправности электроустановок; планировать мероприятия по выявлению и устранению неисправностей с соблюдением требований техники безопасности; осуществлять коммутацию в электроустановках по принципиальным схемам (для локализации участка); читать и выполнять рабочие чертежи (для поиска трасс).
		Знания: типичные неисправности электроустановок и способы их устранения; устройство, принцип действия и схемы включения измерительных приборов; классификацию кабельных изделий и область их применения (для понимания причин повреждений); методы организации ремонтных работ (в части диагностики).
	ПК 1.3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий	**Навыки:** организации и выполнения работ по ремонту электроустановок; выполнения ремонта электроустановок; контроля качества проведения ремонтных работ.
		Умения: планировать ремонтные работы; выполнять ремонт электроустановок с соблюдением требований техники безопасности; контролировать качество проведения ремонтных работ; осуществлять коммутацию в электроустановках по принципиальным схемам (после ремонта); читать и выполнять рабочие чертежи (для замены узлов).

		Знания: технологическая последовательность производства ремонтных работ; назначение и периодичность ремонтных работ; методы организации ремонтных работ; устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок (для правильной замены деталей); требования техники безопасности при эксплуатации (и ремонте) электроустановок.
Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ПК 2.1. Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности	**Навыки:** организации и выполнения монтажа силового электрооборудования; проектирования силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий.
		Умения: составлять отдельные разделы проекта производства работ (ППР) на монтаж силового оборудования; анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж силового электрооборудования; выполнять монтаж силового электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов и техники безопасности; осуществлять выбор силового электрооборудования на разных уровнях напряжения; выполнять расчет электрических нагрузок для выбора сечений кабелей и номиналов аппаратов защиты.
		Знания: требования приемки строительной части под монтаж электрооборудования (фундаменты, кабельные каналы, закладные детали); отраслевые нормативные документы по монтажу электрооборудования (ПУЭ, СП, ГОСТы, СНиПы); номенклатуру наиболее распространенного силового электрооборудования (трансформаторы, электродвигатели, распределительные устройства, щиты управления), кабельной продукции и электромонтажных изделий; технологию работ по монтажу силового электрооборудования в соответствии с нормативными документами (установка, выверка, крепление, ошиновка, заземление); правила оформления текстовых и графических документов (схемы принципиальные, монтажные, планы расположения).
	ПК 2.2. Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности	**Навыки:** организации и выполнения монтажа осветительного электрооборудования; проектировании осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий.
		Умения: составлять отдельные разделы проекта производства работ на монтаж осветительного оборудования; анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж осветительного электрооборудования; выполнять монтаж осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов и техники безопасности; осуществлять выбор осветительного оборудования и источников света; выполнять расчет электрических нагрузок сетей освещения.
		Знания: требования приемки строительной части под монтаж (состояние поверхностей, отметок, готовность трасс); отраслевые нормативные документы по монтажу осветительного оборудования (ПУЭ, СП 52.13330 «Естественное и искусственное освещение»); номенклатуру наиболее распространенного осветительного оборудования

		(светильники разных типов, прожекторы, светодиодные системы), кабельной продукции и электромонтажных изделий; технологию работ по монтажу осветительного электрооборудования в соответствии с нормативными документами (прокладка сетей, установка опор и кронштейнов, монтаж светильников); правила оформления текстовых и графических документов (планы сетей освещения, спецификации).
	ПК 2.3. Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий	**Навыки:** организации и выполнения наладки электрооборудования; организации и выполнения монтажа (в части подготовки к пусконаладочным работам) и наладки электрооборудования.
		Умения: выполнять приемо-сдаточные испытания (измерение сопротивления изоляции мегаомметром, проверка цепей заземления, проверка действия расцепителей автоматических выключателей, фазировка); оформлять протоколы по завершению испытаний; выполнять работы по проверке и настройке электрооборудования (настройка реле, блоков управления, регулировка уставок защит); подготавливать отчетную документацию на объект с использованием персонального компьютера.
		Знания: методы организации проверки и настройки электрооборудования (силового и осветительного); нормы приемо-сдаточных испытаний электрооборудования (величины испытательных напряжений, допустимые значения сопротивления изоляции, сопротивления петли «фаза-нуль», параметры устройств защитного отключения); перечень документов, входящих в проектную документацию, необходимых для наладки (принципиальные схемы, схемы подключений); правила оформления текстовых и графических документов (протоколы, ведомости дефектов).
	ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования	**Навыки:** проектирования силового и осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий.
		Умения: составлять отдельные разделы проекта производства работ (включая организационно-техническую подготовку); анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт; выполнять расчет электрических нагрузок; осуществлять выбор электрооборудования на разных уровнях напряжения; подготавливать проектную документацию на объект с использованием персонального компьютера (САПР, например, AutoCAD или NanoCAD); оформлять текстовые и графические документы в соответствии со стандартами.
		Знания: перечень документов, входящих в проектную документацию (согласно ГОСТ Р 21.101-2020: пояснительная записка, расчетная часть, планы расположения, схемы, спецификации); основные методы расчета и условия выбора электрооборудования (метод коэффициента спроса, метода удельной мощности); правила оформления текстовых и графических документов (требования к линиям, шрифтам, обозначениям на чертежах); требования приемки строительной части (для учета при компоновке оборудования); номенклатуру электрооборудования (для корректного применения в проекте).

Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей	ПК 3.1. Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности	**Навыки**: организации и выполнения монтажа электрических сетей; проектирования электрических сетей (в части трассировки и выбора конструкций).
		Умения: составлять отдельные разделы проекта производства работ (ППР) на монтаж линий; анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж воздушных и кабельных линий; выполнять монтаж воздушных и кабельных линий в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов и техники безопасности; выполнять расчет электрических нагрузок электрических сетей, осуществлять выбор токоведущих частей (проводов, кабелей) на разных уровнях напряжения; осуществлять выбор арматуры (изоляторов, зажимов, опор) и кабельной продукции.
		Знания: требования приемки строительной части под монтаж линий (готовность траншей, котлованов под опоры, фундаментов, кабельных каналов); отраслевые нормативные документы по монтажу электрических сетей (ПУЭ, СП, ГОСТы на опоры, изоляторы, кабельную арматуру); номенклатуру наиболее распространенных воздушных проводов (СИП, АС), кабельной продукции (ВБШв, АПвПг и др.) и электромонтажных изделий; технологию работ по монтажу воздушных и кабельных линий в соответствии с современными нормативными требованиями (раскатка, натяжка, вязка проводов, монтаж муфт, прокладка в земле и блоках); правила оформления текстовых и графических документов (профили трасс, кабельные журналы).
	ПК 3.2. Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий	**Навыки**: организации и выполнения наладки электрических сетей; организации и выполнения монтажа (в части подготовки к испытаниям) и наладки электрических сетей.
		Умения: выполнять приемо-сдаточные испытания (измерение сопротивления изоляции мегаомметром, испытание повышенным напряжением, проверка целостности жил и фазировки, измерение сопротивления заземляющих устройств); оформлять протоколы по завершении испытаний; выполнять работы по проверке и настройке устройств воздушных и кабельных линий (разрядников, ограничителей перенапряжения); подготавливать отчетную документацию на объект с использованием персонального компьютера.
		Знания: отраслевые нормативные документы по приемо-сдаточным испытаниям электрических сетей (ПУЭ гл. 1.8, ПТЭЭП, объем и нормы испытаний электрооборудования); методы наладки устройств воздушных и кабельных линий (устройств защиты от перенапряжений, заземляющих устройств); технические характеристики элементов линий электропередачи (сопротивление изоляции жил, сопротивление заземления опор, электрическая прочность изоляции); правила оформления текстовых и графических документов (протоколы испытаний, акты скрытых работ).

	ПК 3.3. Организовывать и производить эксплуатацию электрических сетей	**Навыки:** организации и выполнения эксплуатации электрических сетей (включая техническое обслуживание, ремонт и ликвидацию аварий).
		Умения: обосновывать своевременный вывод линий электропередачи в ремонт, составлять акты и дефектные ведомости; диагностировать техническое состояние и остаточный ресурс линий электропередачи и конструктивных элементов посредством визуального наблюдения и инструментальных обследований и испытаний (тепловизионный контроль, измерение габаритов); контролировать режимы функционирования линий электропередачи, определять неисправности в их работе; составлять заявки на необходимое оборудование, запасные части, инструмент, материалы и инвентарь для выполнения плановых работ по эксплуатации; разрабатывать предложения по оперативному, текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию и ремонту; обеспечивать рациональное расходование материалов, запасных частей, оборудования, инструмента и приспособлений; контролировать исправное состояние, эффективную и безаварийную работу линий электропередачи; проводить визуальное наблюдение, инструментальное обследование и испытание ТП и РП; оценивать техническое состояние оборудования, инженерных систем, зданий и сооружений ТП и РП; обосновывать своевременный вывод ТП и РП для ремонта.
		Знания: нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации линий электропередачи, трансформаторных подстанций (ТП) и распределительных пунктов (РП) (ПТЭЭП, ПОТ при эксплуатации электроустановок); технические характеристики элементов линий электропередачи и технические требования, предъявляемые к их работе; методы устранения неисправностей в работе линий электропередачи и ликвидации аварийных ситуаций; технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи; технологии производства работ по эксплуатации элементов линий электропередачи (обрезка деревьев, замена дефектных изоляторов); конструктивные особенности и технические характеристики ТП и РП, применяемые на сетях 0,4–20 кВ; технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту ТП и РП.
	ПК 3.4. Участвовать в проектировании электрических сетей	**Навыки**: проектирования электрических сетей.
		Умения: составлять отдельные разделы проекта производства работ; анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт; выполнять расчет электрических нагрузок электрических сетей, осуществлять выбор токоведущих частей на разных уровнях напряжения; выполнять проектную документацию с использованием персонального компьютера (САПР для наружных сетей); обосновывать выбор трасс, типов опор, марок кабелей и проводов.
		Знания: основные методы расчета и условия выбора электрических сетей (по допустимому длительному току, по потере напряжения, по экономической плотности

		тока); перечень документов, входящих в проектную документацию (схемы принципиальные и монтажные, планы расположения оборудования и прокладки сетей, спецификации); правила оформления текстовых и графических документов (в соответствии с ГОСТ Р 21.101-2020); требования приемки строительной части под монтаж линий (для учета при проектировании трасс).
Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения	**Навыки:** организации деятельности электромонтажной бригады; проектирования электромонтажных работ (в части организации и планирования).
		Умения: организовывать подготовку электромонтажных работ; разрабатывать и проводить мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкций, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок, транспортных средств; составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ; контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом; составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции; рассчитывать основные показатели производительности труда.
		Знания: структуру и функционирование электромонтажной организации; методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями; способы стимулирования работы членов бригады; состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации; основы организации, нормирования и оплаты труда; методы контроля качества электромонтажных работ (для планирования контрольных точек).
	ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ	**Навыки:** контроля качества электромонтажных работ.
		Умения: контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдение требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов; оценивать качество выполненных электромонтажных работ; проводить корректирующие действия (выписывать предписания, останавливать работы, требовать переделки).
		Знания: методы контроля качества электромонтажных работ (визуальный, инструментальный, пооперационный); правила технической эксплуатации и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ (ПУЭ, ПТЭЭП); состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации (для сличения факта с проектом); основы организации, нормирования и оплаты труда (как некачественная работа влияет на нормо-часы).
	ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей	**Навыки:** составления смет.
		Умения: составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции; составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу (ГЭСН, ФЕР, ТЕР); рассчитывать основные показатели производительности труда.

		Знания: виды износа основных фондов и их оценку; издержки производства и себестоимость продукции; основы организации, нормирования и оплаты труда; состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации.
	ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ	**Навыки:** организации деятельности электромонтажной бригады (в части обеспечения безопасных условий труда).
		Умения: проводить различные виды инструктажа по технике безопасности; осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках (оформлять наряды-допуски, распоряжения); организовать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности (установка ограждений, знаков безопасности, заземлений).
		Знания: правила технической эксплуатации и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ; правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках (правила по охране труда при эксплуатации электроустановок); виды и периодичность проведения инструктажей (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой); методы управления трудовым коллективом (для обеспечения дисциплины в вопросах охраны труда).
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии 19812 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	ПК 5.1. Организовывать и выполнять подготовительные и заготовительные работы для монтажа силовых сетей и электрооборудования	**Навыки:** приёмки монтируемого электрооборудования от заказчика (распаковка, проверка комплектности, документов о качестве, сохранности пломб и сроков поверки, складирование); изготовления и установки деталей крепления электрооборудования, не требующих точных размеров; выполнения разметки и подготовки поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования; подготовки кабельной продукции, материалов и оборудования к монтажу (резка в размер с временной заделкой концов, изготовление скоб, хомутиков и кабельных наконечников небольшого размера, зачистка провода, изолировка и маркировка).
		Умения: читать монтажные чертежи, электрические и монтажные схемы, таблицы соединений и спецификации монтируемого оборудования; пользоваться мерительным инструментом и приспособлениями для разметки трасс прокладки кабелей и проводов; пользоваться ручным, пневматическим и электрифицированным инструментом при изготовлении крепёжных деталей и подготовке кабельной продукции; выбирать материалы и инструменты, необходимые для электромонтажных работ; выполнять слесарную размерную обработку деталей и контролировать её качество; применять прикладные компьютерные программы для просмотра нормативно-технической документации; применять средства индивидуальной защиты, первичного пожаротушения и первой помощи пострадавшим.
		Знания: условные изображения на чертежах, функциональных, структурных, электрических и монтажных схемах; документы, подтверждающие качество электрооборудования; правила его приёмки и складирования; основные марки проводов и кабелей, виды крепёжных деталей и мелких конструкций; правила разметки мест

		установки крепёжных конструкций и трасс прокладки проводов, производства замеров и составления эскизов отдельных узлов проводок; правила подготовки поверхностей для прокладки кабелей и установки оборудования; правила подготовки кабельной продукции к монтажу и способы соединения проводов и кабелей; элементарные сведения по электротехнике; правила по охране труда при эксплуатации электроустановок, при работе на высоте; требования пожарной и экологической безопасности.
	ПК 5.2. Выполнять монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий	**Навыки:** установки и механического закрепления силового оборудования; выполнения электрических соединений (ошиновка, подключение жил); организации заземляющих устройств.
		Умения: выполнять установку и крепление силовых шкафов, ящиков, пультов управления; производить монтаж автоматических выключателей, предохранителей, магнитных пускателей; выполнять монтаж силовых трансформаторов (установка на фундамент, ошиновка); производить подключение кабельных линий к клеммам оборудования; выполнять заземление корпусов оборудования и монтаж контура заземления.
		Знания: устройство и технические характеристики монтируемого оборудования (трансформаторы, распределительные щиты, автоматические выключатели, контакторы, двигатели); технологическую последовательность монтажа различных видов оборудования; правила установки и выверки оборудования по уровню и осям; способы соединения шин, проводов и жил кабелей (сварка, опрессовка, болтовые соединения); требования нормативных документов (ПУЭ) к монтажу силовых цепей.
	ПК 5.3. Выполнять монтаж осветительных сетей и электрооборудования	**Навыки:** монтажных работах по прокладке сетей освещения; установки и подключении осветительной арматуры.
		Умения: выполнять монтаж опор и кронштейнов для светильников; устанавливать и подключать светильники различного типа; прокладывать групповые линии освещения кабелем и проводом; устанавливать установочные изделия (подрозетники, коробки) и электроустановочные изделия (розетки, выключатели); собирать схемы управления (проходные выключатели).
		Знания: типы и характеристики осветительных приборов (светильники ЛВО, ЛПО, промышленные, уличные) и источников света; способы прокладки осветительных сетей (в лотках, трубах, по поверхности, скрыто); правила монтажа выключателей, розеток, переключателей; нормы освещенности и правила расположения светильников; схемы управления; проведение измерений параметров электрических цепей; проверка качества контактных соединений; подготовка оборудования к подаче напряжения.

	ПК 5.4. Выполнять испытания, проверку и настройку смонтированных силовых сетей и электрооборудования	**Навыки:** проведения измерений параметров электрических цепей; проверки качества контактных соединений; подготовке оборудования к подаче напряжения.
		Умения: выполнять измерение сопротивления изоляции кабелей и обмоток двигателей мегаомметром; проверять непрерывность защитных проводников (металлосвязь); проверять фазировку жил кабеля и правильность чередования фаз; осуществлять «прозвонку» смонтированных схем; настраивать автоматические выключатели (при наличии допуска).
		Знания: нормы приемо-сдаточных испытаний электрооборудования (сопротивление изоляции, сопротивление цепи заземления, проверка действия расцепителей); методику и правила работы с измерительными приборами (мегаомметр, измеритель сопротивления заземления, токовые клещи); порядок фазировки кабельных линий; правила оформления протоколов испытаний.
	ПК 5.5. Соблюдать требования охраны труда, промышленной, пожарной и электробезопасности при выполнении электромонтажных работ	**Навыки:** выполнения работ с соблюдением нарядно-допускной системы (или распоряжений); применения электрозащитных средств; оказания первой помощи при поражении электрическим током.
		Умения: применять средства защиты при работе; проверять исправность ручного и электрифицированного инструмента; организовывать безопасное рабочее место (установка ограждений, вывешивание плакатов); выполнять технические мероприятия при подготовке рабочего места (отключение, проверка отсутствия напряжения).
		Знания: правила по охране труда при эксплуатации электроустановок (ПОТЭЭ); группа по электробезопасности, необходимая для выполнения конкретных работ (использование электроинструмента, работа на высоте, испытания); знаки и плакаты безопасности; порядок применения средств индивидуальной и коллективной защиты (диэлектрические перчатки, коврики, заземления, ограждения); действия при возникновении пожара или несчастного случая.

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО Обязательная	ВД. 01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий	16.019 Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов и управлению режимами работы муниципальных электрических сетей	A/5 Обеспечение эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов	A/02.5 Осуществление работ по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов
			16.020 Специалист по организации эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи	A/5 Обеспечение эксплуатации муниципальных линий электропередачи	A/02.5 Производство работ по эксплуатации муниципальных линий электропередачи
		ПК 1.2. Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий	16.019 Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов и управлению режимами работы муниципальных электрических сетей	A/5 Обеспечение эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов	A/01.5 Проверка технического состояния трансформаторных подстанций и распределительных пунктов

			16.020 Специалист по организации эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи	A/5 Обеспечение эксплуатации муниципальных линий электропередачи	A/01.5 Проверка технического состояния муниципальных линий электропередачи
		ПК 1.3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий	16.019 Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов и управлению режимами работы муниципальных электрических сетей	A/5 Обеспечение эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов	A/02.5 Осуществление работ по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов
			16.020 Специалист по организации эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи	A/5 Обеспечение эксплуатации муниципальных линий электропередачи	A/02.5 Производство работ по эксплуатации муниципальных линий электропередачи
ВД по ФГОС СПО Обязательная	ВД. 02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ПК 2.1. Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности	16.019 Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов и управлению режимами работы муниципальных электрических сетей	A/5 Обеспечение эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов	A/02.5 Осуществление работ по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов

		ПК 2.2. Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности	16.019 Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов и управлению режимами работы муниципальных электрических сетей	А/5 Обеспечение эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов	А/02.5 Осуществление работ по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов
		ПК 2.3. Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий	16.019 Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов и управлению режимами работы муниципальных электрических сетей	А/5 Обеспечение эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов	А/01.5 Проверка технического состояния трансформаторных подстанций и распределительных пунктов
			16.020 Специалист по организации эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи	А/5 Обеспечение эксплуатации муниципальных линий электропередачи	А/01.5 Проверка технического состояния муниципальных линий электропередачи
		ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования	*Прямого соответствия в ТФ нет (функция проектировщика)*	Смежная область: обеспечивает выполнение требований А/01.5 и А/02.5	Смежная область: подготовка данных для проверки технического состояния и производства работ
ВД по ФГОС СПО Обязательная	ВД. 03 Организация и выполнение работ по монтажу,	ПК 3.1. Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных	16.020 Специалист по организации эксплуатации	А/5 Обеспечение эксплуатации	А/02.5 Производство работ по эксплуатации

	наладке и эксплуатации электрических сетей	линий с соблюдением технологической последовательности	воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи	муниципальных линий электропередачи	муниципальных линий электропередачи
		ПК 3.2. Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий	16.020 Специалист по организации эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи	A/5 Обеспечение эксплуатации муниципальных линий электропередачи	A/01.5 Проверка технического состояния муниципальных линий электропередачи
		ПК 3.3. Организовывать и производить эксплуатацию электрических сетей	16.020 Специалист по организации эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи	A/5 Обеспечение эксплуатации муниципальных линий электропередачи	A/02.5 Производство работ по эксплуатации муниципальных линий электропередачи
			16.019 Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов и управлению режимами работы муниципальных электрических сетей	A/5 Обеспечение эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов	A/02.5 Осуществление работ по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов
		ПК 3.4. Участвовать в проектировании электрических сетей	*Прямого соответствия в ТФ нет (функция проектировщика)*	**Смежная область:** Обеспечивает выполнение требований **A/01.5** и **A/02.5**	**Смежная область:** Подготовка проектных решений для технического обслуживания и ремонта

ВД по ФГОС СПО Обязательная	ВД. 04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения	16.020 Специалист по организации эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи	A/5 Обеспечение эксплуатации муниципальных линий электропередачи	A/02.5 Производство работ по эксплуатации муниципальных линий электропередачи
			16.019 Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов и управлению режимами работы муниципальных электрических сетей	A/5 Обеспечение эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов	A/02.5 Осуществление работ по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов
		ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ	16.019 Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов и управлению режимами работы муниципальных электрических сетей	A/5 Обеспечение эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов	A/01.5 Проверка технического состояния трансформаторных подстанций и распределительных пунктов
			16.020 Специалист по организации эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи	A/5 Обеспечение эксплуатации муниципальных линий электропередачи	A/01.5 Проверка технического состояния муниципальных линий электропередачи

		ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей	*Прямого соответствия в ТФ нет (функция экономиста/ПТО)*	**Смежная область:** Обеспечивает ресурсное планирование для **А/02.5**	**Смежная область:** Расчет трудозатрат и потребности в материалах для выполнения ТФ А/02.5
		ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.	16.019 Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов и управлению режимами работы муниципальных электрических сетей	А/5 Обеспечение эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов	А/03.5 Контроль соблюдения персоналом правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности на рабочем месте
			16.020 Специалист по организации эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи	А/5 Обеспечение эксплуатации муниципальных линий электропередачи	А/03.5 Контроль соблюдения персоналом правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности
ВД по ФГОС СПО Вариативная	ВД. 05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 5.1. Организовывать и выполнять подготовительные и заготовительные работы для монтажа силовых сетей и электрооборудования	16.108 Электро-монтажник	А/2 Подготовка к монтажу электрооборудования	А/01.2 Приемка монтируемого электрооборудования от заказчика

	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии 19812 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию				A/02.2 Изготовление деталей для крепления электрооборудования, не требующих точных размеров, и установка деталей крепления электрооборудования
		ПК 5.2. Выполнять вспомогательные работы при монтаже силовых сетей и электрооборудования	16.108 Электромонтажник	B/3 Монтаж электрооборудования, проводки и кабеленесущих систем, блоков электронно-механических часов, приборов, средств автоматического управления	B/01.3 Монтаж кабеленесущих систем и пайка радиодеталей и полупроводниковых приборов
					B/02.3 Проверка проведенного монтажа и паяных соединений блоков электронно-механических часов, средств автоматического управления в соответствии с технической документацией
		ПК 5.3. Выполнять оконцевание, маркировку и проверку проводов и кабелей при монтаже силовых сетей и электрооборудования	16.108 Электромонтажник	C/3 Подготовка электродов разных полярностей к монтажу	C/01.3 Подготовка свинцовых электродов к установке и установка свинцовых электродов в сосуды
					C/02.3 Подготовка к пайке (облуживание) проводов, кабелей, зачистка свинцовых пластин электродов разных полярностей, установка защитных устройств

		ПК 5.4. Выполнять испытания, проверку и настройку смонтированных силовых сетей и электрооборудования	16.108 Электро-монтажник	E/4 Наладка объектов электроснабжения при испытаниях	E/01.4 Наладка регистрирующей и измерительной аппаратуры, промышленного и гражданского строительства, а также электроприводов переменного тока напряжением до 1 кВ при испытаниях
		ПК 5.5. Соблюдать требования охраны труда, промышленной, пожарной и электробезопасности при выполнении электромонтажных работ	16.108 Электро-монтажник	A / B / C / E (распределяется по всем ОТФ как сквозное требование)	Входит в состав трудовых действий всех вышеуказанных ТФ (A/01.3, A/02.3, B/01.3, B/02.4, C/01.3, C/02.3, E/01.4) в виде обязательного условия: «Соблюдение требований охраны труда...»

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																												
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																			
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5
Обязательная часть образовательной программы																														
СОО.01	Русский язык	О			О	О				О							О					О								
СОО.02	Литература	О	О	О	О	О	О			О							О													
СОО.03	Иностранный язык	О	О		О					О						О													О	
СОО.04	Математика	О	О	О	О	О	О	О				О					О		О		О			О						
СОО.05	Информатика	О	О														О				О	О		О						
СОО.06	История	О	О		О	О	О																	О						
СОО.07	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О		О														О	О					
СОО.08	География	О	О	О	О	О	О	О		О								О												
СОО.09	Физика	О	О	О	О	О		О			О	О		О	О	О		О	О	О									О	
СОО.10	Химия	О	О		О			О				О																		О
СОО.11	Биология	О	О		О			О																						
СОО.12	Физическая культура	О			О				О					О	О			О								О	О			
СОО.13	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О		О		О																О					О
ИП	Индивидуальный проект	О	О	О	О	О	О			О							О				О			О				О		
	Дополнительные учебные предметы и элективные курсы																													
ЭК.01	Основы духовно-нравственной культуры	О	О		О	О	О																							
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**																													
ОГСЭ.01	Основы философии	О	О		О	О	О										О				О									
ОГСЭ.02	История	О	О		О	О	О										О													
ОГСЭ.03	Психология общения	О	О		О	О	О															О			О					
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	О	О		О					О	О					О			О										О	
ОГСЭ.05	Физическая культура	О	О	О	О		О		О					О	О			О								О	О			
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	О			О	О				О	О	О										О								
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии	О	О	О			О															О								
ОГСЭ.08	Планирование профессиональной карьеры	О	О	О			О															О								
ОГСЭ.09	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	О	О	О			О															О		О						
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**																													
ЕН.01	Математика	О										О				О	О		О		О			О					О	
ЕН.02	Информатика	О	О								О					О	О		О		О	О		О					О	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	О						О			О							О		О					О					О
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																													
ОП.01	Инженерная графика	О			О	О				О	О			О	О		О	О			О		О			О				
ОП.02	Техническая механика	О			О	О					О	О		О	О			О								О	О			
ОП.03	Электротехника	О			О	О					О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О					О	О	О	О	
ОП.04	Основы электроники	О			О	О					О	О		О		О			О	О									О	
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	О	О		О	О				О	О	О				О	О			О	О	О	О	О					О	
ОП.06	Электрические измерения	О			О	О				О		О		О		О			О				О						О	
ОП.07	Основы микропроцессорных систем в энергетике	О			О	О				О	О					О	О		О	О									О	

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																													
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																				
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5
ОП.08	Основы автоматики и элементы систем автоматического управления	О			О	О				О	О	О				О			О	О					О				О	
ОП.09	Безопасность работ в электроустановках	О			О	О				О	О	О	О	О	О	О		О	О	О					О					О
ОП.10	Основы менеджмента в электроэнергетике	О		О		О				О	О									О		О	О							
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	О						О			О	О		О	О			О		О					О					О
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	О				О	О			О	О									О		О		О						
ОП.13	Электротехнические материалы и изделия	О								О		О	О	О	О			О		О				О		О	О	О		
ОП.14	Охрана труда	О						О		О	О	О		О	О	О		О		О			О		О	О				О
ОП.15	Основы строительного производства	О						О		О				О	О			О		О			О			О	О			
	Профессиональные модули																													
ПМ.01	**Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок**	О			О	О		О		О	О	О	О																	
МДК.01.01	Электрические машины	О			О	О					О	О	О																	
МДК.01.02	Электрооборудование промышленных и гражданских зданий	О			О	О					О	О	О																	
МДК.01.03	Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий	О			О	О		О		О	О	О	О																	
УП 01	**Учебная практика:**																													
УП.01.01	САПР электроснабжения промышленных и гражданских зданий	О	О		О	О				О	О	О	О																	
ПП.01	**Практика производственная (по профилю)**																													
ПП.01.01	Выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	О			О	О		О		О	О	О	О																	
ПМ.02	**Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий**	О			О	О		О		О				О	О	О	О													
МДК.02.01	Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий	О			О	О		О		О				О	О	О	О													
МДК.02.02	Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	О			О	О		О		О				О	О	О	О													
МДК.02.03	Наладка электрооборудования	О			О	О		О		О				О	О	О	О													
ПП.02	**Практика производственная**																													
ПП.02.01	Выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	О			О	О		О		О				О	О	О	О													
ПМ.03	**Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей**	О			О	О		О		О								О	О	О	О									
МДК.03.01	Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	О			О	О		О		О								О	О	О	О									
МДК.03.02	Монтаж, наладка и эксплуатация электрических сетей	О			О	О		О		О								О	О	О	О									
МДК.03.03	Проектирование осветительных сетей промышленных и гражданских зданий	О	О		О	О		О		О								О	О	О	О									
ПП. 03	**Производственная практика (по профилю)**																													
ПП.03.01	Выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей	О			О	О		О		О								О	О	О	О									

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																												
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																			
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5
ПМ.04	**Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации**	О	О	О	О	О	О			О												О	О	О	О					
МДК.04.01	Организация деятельности электромонтажной организации	О	О	О	О	О	О			О												О	О	О	О					
МДК.04.02	Экономика организации	О	О	О	О	О	О			О												О	О	О	О					
УП.04	**Учебная практика**																													
УП.04.01	Документационное обеспечение деятельности электромонтажной организации	О	О		О	О				О												О	О	О	О					
ПМ.05	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**	О			О	О		О		О																О	О	О	О	О
МДК.05.01	Технология выполнения работ по профессии 19812 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	О			О	О		О		О																О	О	О	О	О
УП.05	**Учебная практика**																													
УП.05.01	Слесарная	О			О	О																				О	О	О	О	О
УП.05.02	Электромонтажная	О			О	О		О		О																О	О	О	О	О
УП.05.03	Сварочная	О			О	О		О																		О	О	О	О	О
УП.05.04	Пуско-наладочная	О			О	О		О		О																О	О	О	О	О
ПП.04	**Производственная практика**																													
ПП. 05.01	Выполнение работ по профессии 19812 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	О			О	О		О		О																О	О	О	О	О
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	О			О	О				О																				

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объём образовательной программы в академических часах									Распределение объёма работы обучающихся (включая, аудиторную нагрузку, все виды практики в составе профессиональных модулей, промежуточную и итоговую аттестацию) по курсам и семестрам (часов в семестр)							
			Всего	в том числе в форме практической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа	I курс		II курс		III курс		IV курс	
					Занятия по предметам, дисциплинам и МДК														
					всего занятий	в т. ч.			Практики	Промежуточная аттестация, в том числе консультации		1 семестр - 612 ч. Теоретическое обучение -17 нед.	2 семестр – 792 ч. Теоретическое обучение 2-2 нед.	3 семестр - 540 ч. Теоретическое обучение- 15 нед.	4 семестр - 576 ч. Теоретическое обучение -16 нед.	5 семестр –. 576 ч. Теоретическое обучение - 16 нед.	6 семестр - 576 ч. Теоретическое обучение - 16 нед.	7 семестр – 396 ч. Теоретическое обучение - 11 нед.	8 семестр - 360 ч. Теоретическое обучение - 10 нед.
						теоретическое обучение	лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ОО.00	**Общеобразовательный цикл**	**1/9/3**	**1476**	**370**	**1404**	**792**	**580**	**32**		**72**		**612**	**864**						
СОО.01	Русский язык	-,Э	78	18	78	58	20					34	44						
СОО.02	Литература	-, ДЗ	118	14	118	88	30					52	66						
СОО.03	Иностранный язык	-,ДЗ	78	44	78	4	74					34	44						
СОО.04	Математика	-, Э	276	40	276	172	104					116	160						
СОО.05	Информатика	-, ДЗ	78	30	78	8	70					34	44						
СОО.06	История	-,ДЗ	78	14	78	54	24					34	44						
СОО.07	Обществознание	-, ДЗ	78	14	78	54	24					34	44						
СОО.08	География	ДЗ	78	10	78	56	22					34	44						
СОО.09	Физика	-, Э	174	36	174	120	54					76	98						
СОО.10	Химия	-, ДЗ	78	12	78	48	30					34	44						
СОО.11	Биология	-,ДЗ	78	12	78	52	26					34	44						
СОО.12	Физическая культура	З, ДЗ	78	74	78	4	74					34	44						
СОО.13	Основы безопасности жизнедеятельности	-,ДЗ	70	12	70	54	16					30	40						
ИП	Индивидуальный проект	З	32	32	32	-	-	32				-	32						
	Дополнительные учебные предметы и элективные курсы																		
ЭК.01	Основы духовно-нравственной культуры	-	32	8	32	20	12					32	-						
ПА	**Промежуточная аттестация**		**72**							72			72						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**0/6/0**	**662**	**234**	**620**	**312**	**308**				**42**			**170**	**128**	**162**	**112**	**28**	**62**
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	54	4	52	40	12				2					54			
ОГСЭ.02	История	ДЗ	48	4	46	34	12				2			48					
ОГСЭ.03	Психология общения	-	36	6	32	26	6				4					36			
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-,-,-ДЗ	158	142	150	8	142				8			30	32	48	48		
ОГСЭ.05	Физическая культура	3,3,3,3,3 ,ДЗ	168	46	156	10	146				12			30	32	32	32	22	20
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ДЗ	64	8	60	48	12				4			-	64				
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии	ДЗ	62	8	56	46	10				4			62					
ОГСЭ.08	Планирование профессиональной карьеры	ДЗ	32	4	30	26	4				2								32
ОГСЭ.09	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	-	40	12	36	24	12				4						40		
ПА	**Промежуточная аттестация**	**-**	**-**																
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**0/2/0**	**144**	**32**	**134**	**64**	**70**				**10**			**82**	**62**				
ЕН.01	Математика	ДЗ	52	8	48	30	18				4			52					
ЕН.02	Информатика	-,ДЗ	60	20	56	8	48				4			30	30				
ЕН.03	Экологические основы природопользования	-	32	4	30	26	4				2				32				
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**0/8/5**	**1016**	**224**	**880**	**586**	**294**			**72**	**64**			**324**	**298**	**176**	**130**		**88**
ОП.01	Инженерная графика	- ДЗ	80	38	74	8	66				6			42	38				
ОП.02	Техническая механика	Э	74	16	70	46	24				4			74					
ОП.03	Электротехника	-,Э	152	30	142	104	38				10			72	80				
ОП.04	Основы электроники	ДЗ	80	14	74	56	18				6				80				
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-, ДЗ	60	38	56	8	48				4					30	30		
ОП.06	Электрические измерения	Э	60	14	56	38	18				4			60					
ОП.07	Основы микропроцессорных систем в энергетике	ДЗ	50	8	46	36	10				4					50			
ОП.08	Основы автоматики и элементы систем автоматического управления	ДЗ	60	10	56	44	12				4					60			
ОП.09	Безопасность работ в электроустановках	-	36	8	34	26	8				2					36			
ОП.10	Основы менеджмента в электроэнергетике	ДЗ	36	4	34	30	4				2								36
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	Э	68	12	64	50	14				4						68		
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	52	8	48	40	8				4								52
ОП. 13	Электротехнические материалы и изделия	Э	64	14	58	44	14				6				64				
ОП.14	Охрана труда	ДЗ	32	4	30	26	4				2						32		
ОП.15	Основы строительного производства	-	40	6	38	30	8				2			40					
ПА	**Промежуточная аттестация**		**72**							**72**				**36**	**36**				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
П.00	**Профессиональный цикл**	**5 Э (м) 4/8/7**	**2426**	**1240**	**1160**	**820**	**260**	**80**	**1008**	**144**	**114**			**72**	**340**	**338**	**578**	**698**	**400**
ПМ.01	**Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок**	**Э (м) 1/1/2**	**544**	**544**	**404**	**284**	**90**	**30**	**108**		**32**				**88**	**266**	**190**		
МДК.01.01	Электрические машины	-, Э	176	176	164	120	44				12				88	88			
МДК.01.02	Электрооборудование промышленных и гражданских зданий	Э, -	176	176	164	102	32	30			12					98	78		
МДК.01.03	Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий	-, -	84	84	76	62	14				8					44	40		
УП.01	**Учебная практика**		**36**	**36**												**36**			
УП.01.01	САПР электроснабжения промышленных и гражданских зданий	ДЗ	36	36					36							36			
ПП.01	**Производственная практика (по профилю специальности)**		**72**	**72**															
ПП.01.01	Выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок	З	72	72					72								72		
ПМ.02	**Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий**	**Э (м) 1/2/2**	**498**	**498**	**324**	**236**	**58**		**144**		**30**						**124**	**374**	
МДК.02.01	Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий	-, ДЗ	94	94	84	64	20				10						42	52	
МДК.02.02	Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	ДЗ, Э	176	176	164	108	26				12						82	94	
МДК.02.03	Наладка электрооборудования	Э	84	84	76	64	12				8							84	
ПП.02	**Производственная практика (по профилю специальности)**		**144**	**144**														**144**	
ПП.02.01	Выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	З	144	144					144									144	
ПМ.03	**Организация и выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей**	**Э (м) 1/1/2**	**334**	**334**	**236**	**156**	**80**		**72**		**26**						**84**	**136**	**114**
МДК.03.01	Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	Э	84	84	76	60	16				8						84		
МДК.03.02	Монтаж, наладка и эксплуатация электрических сетей	-,ДЗ	72	72	66	50	16				6							32	40
МДК.03.03	Проектирование осветительных сетей промышленных и гражданских зданий	-,Э	106	106	94	46	48				12							32	74

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ПП. 03	**Производственная практика (по профилю специальности)**		**72**	**72**														**72**	
ПП. 03.01	Выполнение работ по монтажу, наладке и эксплуатации электрических сетей	З	72	72					72									72	
ПМ.04	**Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации**	**Э (м) 0/1/1**	**258**	**258**	**164**	**112**	**32**		**72**		**22**							**152**	**106**
МДК.04.01	Организация деятельности электромонтажной организации	-,-	88	88	78	64	14				10							38	50
МДК.04.02	Экономика организации	-,Э	98	98	86	48	18				12							42	56
УП.04	**Учебная практика**		**72**	**72**															
УП.04.01	Документационное обеспечение деятельности электромонтажной организации	ДЗ	72	72					72									72	
ПМ.05	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**	**Кэ 1/4/-**	**504**	**504**	**32**	**32**	**-**		**468**		**4**			**72**	**252**	**36**	**144**		
МДК.05.01	Технология выполнения работ по профессии 19812 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	-	36	36	32	32	-				4				36				
УП.05	**Учебная практика**		**324**	**324**										**72**	**216**	**36**			
УП.05.01	Слесарная	ДЗ	72	72					72					72					
УП.05.02	Электромонтажная	ДЗ	144	144					144						144				
УП.05.03	Сварочная	ДЗ	72	72					72						72				
УП.05.04	Пуско-наладочная	ДЗ	36	36					36							36			
ПП.05	**Производственная практика (по профилю специальности)**		**144**	**144**													**144**		
ПП. 05.01	Выполнение работ по профессии 19812 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	З	**144**	**144**					144								144		
ПА	**Промежуточная аттестация**		**144**							144						**36**	**36**	**36**	**36**
ПДП	**Практика производственная (по профилю)**	ДЗ	**144**	**144**															**144**
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**		**216**	**216**															**216**
Общий объём образовательной программы		**5/34/15**	**5940**	**3358**	**4198**	**2574**	**1512**	**112**	**1008**	**288**	**230**	**612**	**864**	**648**	**828**	**684**	**828**	**720**	**756**
В том числе:																			
обязательная часть образовательной программы			4158																
вариативная часть образовательной программы			1782																

Государственная итоговая аттестация	Всего:	дисциплин, междисциплинарных курсов (часов)	612	792	540	576	576	576	396	360
		учебной практики (часов)	-	-	72	216	72	-	72	-
		производственной практики (часов)	-	-	-	-	-	216	216	-
		производственной практики (по профилю) (часов)	-	-	-	-	-	-	-	144
		экзаменов (по модулю)	-	-	-	-	-	1	1	2
		квалификационных экзаменов	-	-	-	-	-	1	-	-
		демонстрационных экзаменов	-	-	-	-	-	-	-	1
		экзаменов	-	3	2	2	2	2	2	2
		дифференцированных зачетов	-	8	4	6	5	3	3	5
		зачетов	-	1	-	-	-	2	2	-

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

Вариативная часть образовательной программы направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части, на введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО специальности.

Вариативная часть ППССЗ разработана с учетом требований профессиональных стандартов: **16.020 Специалист по эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи, 16.019 Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов** - при участии работодателей и распределена:

- на овладение обучающимися дополнительными профессиональными компетенциями путем расширения содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части и расширения видов работ производственной практики (по профилю специальности);
- на освоение обучающимися дополнительных знаний и умений, обусловленных спецификой деятельности ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» путем реализации дополнительных к обязательным учебных дисциплин.

В учебный план дополнительно введены учебные дисциплины, учебные практики:

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи;

ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии;

ОГСЭ.08 Планирование профессиональной карьеры;

ОГСЭ.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности;

ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности;

ОП.13 Электротехнические материалы и изделия;

ОП.15 Основы строительного производства;

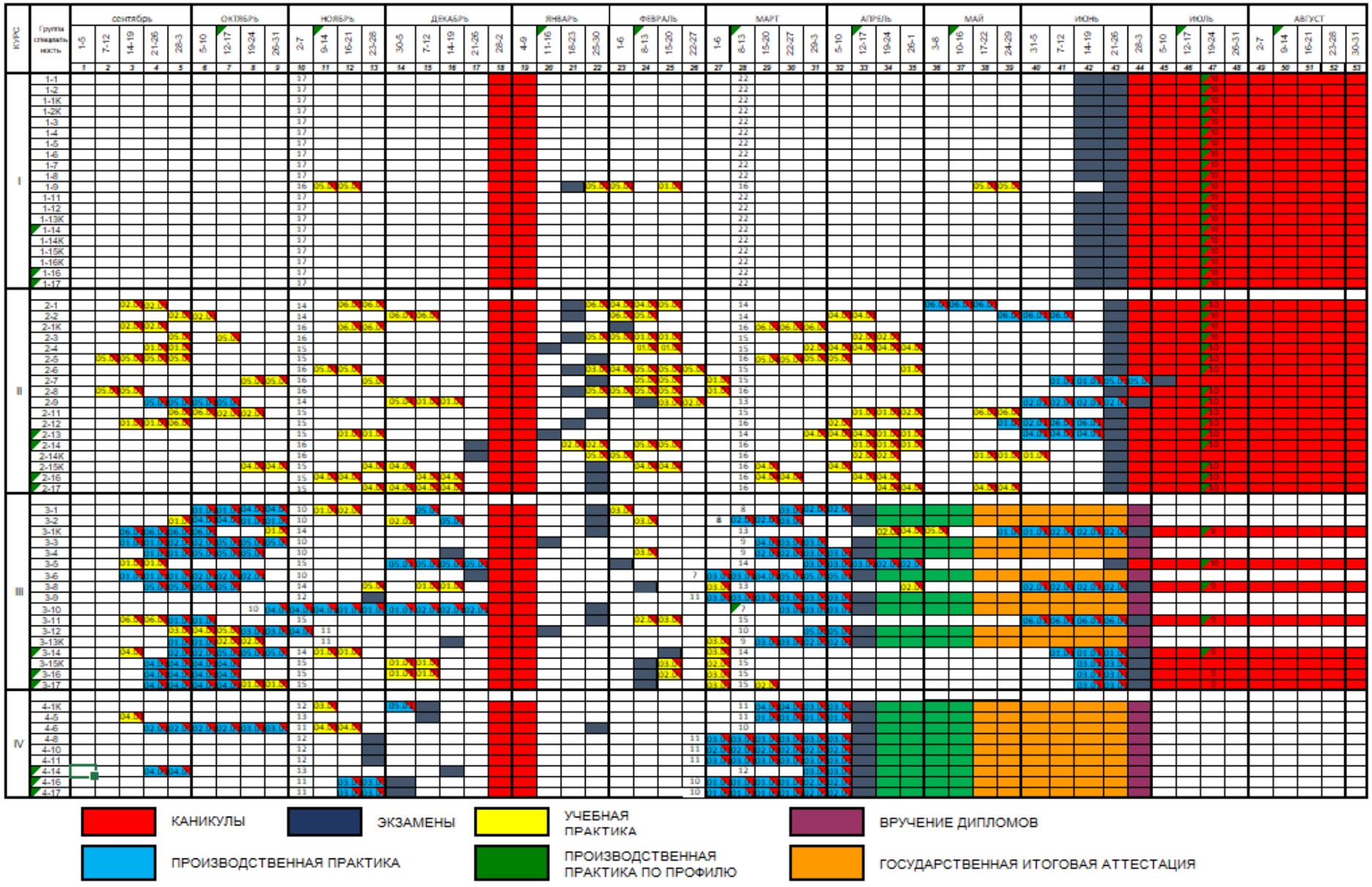
УП.01.01 САПР электроснабжения промышленных и гражданских зданий;

УП.04.01 Документационное обеспечение деятельности электромонтажной организации;

УП.05.04 Пуско-наладочная.

При определении целевых ориентиров при планировании объема часов, отводимых на вариативную часть, руководствовались анализом ФГОС СПО, примерной основной образовательной программой, а также тенденциями комплексных региональных программ развития кадров и рекомендациями предприятий – Заказчиков кадров, осуществляющих спрос на общие и профессиональные компетенции выпускников техникума с учетом международных требований и профессиональных стандартов.

5.3. Календарный учебный график



Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего			
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	
1 курс	39	1404	17	612	22	792	2	72	-	-	2	72	-	-	-	-	-	-	-	-	11	**1476**
2 курс	31	1116	15	540	16	576	2	72	1	36	1	36	8	288	2	72	6	216	-	-	11	**1476**
3 курс	32	1152	16	576	16	576	2	72	1	36	1	36	8	288	2	72	6	216	-	-	10	**1512**
4 курс	21	756	11	396	10	360	2	72	1	36	1	36	12	432	8	288	4	144	6	216	2	**1476**
Всего	**123**	**4428**	**59**	**2124**	**64**	**2304**	**8**	**288**	**3**	**108**	**5**	**180**	**28**	**1008**	**12**	**432**	**16**	**576**	**6**	**216**	**34**	**5940**

5.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и/или дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий являются частью программы воспитания ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» и представлены в Приложении 5.

5.6. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ЭМС АО «Геомаш» при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- включает в себя отдельные занятия лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина», а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ЭМС АО «Геомаш», на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в Приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

	Кабинеты:
1.	Русский язык и литература
2.	Математика
3.	Информатика
4.	Обществоведение
5.	Химия
6.	Физика
7.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
8.	Основы философии
9.	История
10.	Психология общения
11.	Иностранный язык
12.	Техническая механика
13.	Инженерная графика
14.	Электротехника и электроника
15.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
16.	Электротехнические материалы
17.	Эксплуатация и ремонт электроустановок
18.	Монтаж и наладка электрооборудования промышленных и гражданских зданий
19.	Монтаж, наладка и эксплуатация электрических сетей
20.	Деятельность производственного подразделения электромонтажной организации
21.	Экономика и менеджмент
22.	Подготовки к государственной итоговой аттестации и самостоятельной работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Лаборатории:
1.	электротехники и основ электроники
2.	электрических измерений
3.	технической механики

	Мастерские:
1.	слесарная
2.	электромонтажная
3.	сварочная
4.	пуско-наладочная
	Спортивный комплекс:
1.	спортивный зал
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Залы:
1.	библиотека
2.	читальный зал с выходом в Интернет
3.	актовый зал

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности ФГОС СПО, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях:

ФИО	Организация,	Должность
Поднебесная Н.И.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	заместитель директора по учебно-методической работе
Анисенкова Е.А.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	заместитель директора по РП и ФПК, преподаватель
Боева Л.Е.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	заместитель директора по воспитательной работе и социализации, преподаватель
Давыдова С.В.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	заместитель директора по ПО, производственному обучению, преподаватель
Бабина В.Д.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	педагог-библиотекарь
Блинова Г.И.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель
Борисова М.В.		преподаватель информационных технологий
Волкова А.А.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель
Губанов В.С.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель информационных технологий
Денисова Л.А.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	педагог-психолог, преподаватель
Денисова М.Г.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	методист, преподаватель
Дятлова Д.А.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	советник директора по воспитанию, преподаватель
Егорова А.А.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель
Ершова Т.А.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель общепрофессиональных дисциплин
Захаров В.А.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	руководитель физического воспитания, преподаватель
Захарова Л.М.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель
Зикина А.В.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель
Иванова М.В.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель информационных технологий
Кондаурова М.А.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	педагог-библиотекарь
Кононова Л.А.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель профессионального цикла
Корсакова М.А.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель
Лопатин С.С.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель общепрофессиональных дисциплин
Менушкин П.В.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель профессионального цикла
Неженский А.Ф.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель
Никитина Н.В.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель
Никитина Н.В.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель
Петрунин Р.А.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель профессионального цикла
Талдыкина А.С.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель
Хмелевская М.Н.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель профессионального цикла
Цупрова Н.Е.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель
Чернецкая Е.Н.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель
Черных Р.Г.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель
Ярош В.В.	ЭМС АО «Геомаш»	заместитель главного инженера - руководитель ЭМС АО «Геомаш»

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». Величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося рассчитывается в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Приложение

ОПОП-П по специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий

МИНИСТЕРСТВО ВОССТАНОВЛЕНИЯ, РАЗВИТИЯ ПРИГРАНИЧЬЯ И СТРОИТЕЛЬСТВА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский монтажный техникум имени Героя России А.В. Лапшина»
(ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2026 г.

Содержание

Паспорт рабочей программы воспитания по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий «Профессионалитет»
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий «Профессионалитет»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020 г.); – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); – Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р; – «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 20.12.2022 г. № 1152, от 16.04.2026 № 274)); – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2018 г. № 44 (с изм. от 01.09.2022 г.) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 09.02.2018 г. № 49991) (далее – ФГОС, ФГОС СПО)
Цель программы	Формирование социально- и профессионально-мобильной личности, проектирующей карьерный рост, способной включиться в ряды молодых специалистов для поддержания устойчивого развития своей малой родины и общества в целом,

	обладающей опытом участия в студенческом самоуправлении, отличающейся активной гражданской позицией, ответственностью за будущее России, ориентирующейся на нормы нравственности, экологии, культуры, политики, права, уважающей традиции, верования, устои других людей, ведущей здоровый образ жизни и гармонично развивающейся, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом. **Главными задачами программы воспитания являются:** – оценивание карьерного потенциала обучающихся и проведение мероприятий для их самоопределения и социализации; – формирование высокого уровня их притязаний в планировании «горизонтального» и «вертикального развития карьеры», учитывающего частую смену технологий; – исследование предпринимательских намерений обучающихся и проведение мероприятий по стимулированию их активности, их привлечению к участию в общественных инициативах и проектах; – вовлечение каждого обучающегося в деятельность по формированию профессионала с активной гражданской позицией, навыками командообразования, участвующего в молодежном добровольческом движении, волонтёрстве, участвующего в решении социально значимых проблем студенческой молодёжи во взаимодействии с различными структурами; – воспитание личности, осознающей свою гражданскую идентичность, отличающуюся гражданской активностью (защитника, избирателя, волонтера), патриотически настроенную, ответственную за будущее России, обладающую политической и правовой культурой, понимающую значимость социальной солидарности; – нацеливание обучающихся на духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентиры, соответствующие историческим и национально-культурным традициям народов Российской Федерации; – мотивирование к непрерывному личностному росту; способствование гармоничному развитию для успешной самореализации в жизни общества и в профессии; – прививание уважения к традициям, верованиям, устоям других людей; – формирование у будущего профессионала культурных норм в сфере здоровья через осознание ценности здоровья и здоровьесберегающей активности; – закладывание основ экологического образования и экологически целесообразного поведения; создание условий для активного участия в природоохранных акциях, способствующих формированию экологического мышления и собственной системы экологического поведения будущего профессионала.

Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-методической работе (УМР), заместитель директора по воспитательной работе и социализации (ВР и С), заместитель директора по производственному обучению (ПО), заместитель директора по инновационной работе и связям с общественностью (ИиСО), заместитель директора по административно-хозяйственной работе (АХР), советник директора по воспитанию, руководители структурных подразделений, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, педагоги-библиотекари, преподаватели, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежитий, медицинский работник, наставники, члены Студенческого совета, обучающиеся, родительская общественность, представители организаций-работодателей: ЭМС АО «Геомаш», социальные партнёры.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий является приложением к Рабочей программе воспитания областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум имени Героя России А.В. Лапшина» (далее ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина», профессиональная образовательная организация).

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ОБПОУ «КМТ им А.В. Лапшина»». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ОБПОУ «КМТ им.А.В.Лапшина» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина».

Цель: формирование социально- и профессионально- мобильной личности, проектирующей карьерный рост, способной включиться в ряды молодых специалистов для поддержания устойчивого развития своей малой Родины и общества в целом, обладающей опытом участия в студенческом самоуправлении, отличающейся активной гражданской позицией, ответственностью за будущее России, ориентирующейся на нормы нравственности, экологии, культуры, политики, права, уважающей традиции, верования, устои других людей, ведущей здоровый образ жизни и гармонично развивающейся, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Главными задачами воспитания являются:

- оценивание карьерного потенциала обучающихся и проведение мероприятий для их самоопределения и социализации;
- формирование высокого уровня их притязаний в планировании «горизонтального» и «вертикального развития карьеры», учитывающего частую смену технологий;
- исследование предпринимательских намерений обучающихся и проведение мероприятий по стимулированию их активности, их привлечению к участию в общественных инициативах и проектах;
- вовлечение каждого обучающегося в деятельность по формированию профессионала с активной гражданской позицией, навыками командообразования, участвующего в молодежном добровольческом движении, волонтёрстве, участвующего в решении социально значимых проблем студенческой молодёжи во взаимодействии с различными структурами;
- воспитание личности, осознающей свою гражданскую идентичность, отличающуюся гражданской активностью (защитника, избирателя, волонтера), патриотически настроенную, ответственную за будущее России, обладающую политической и правовой культурой, понимающую значимость социальной солидарности;
- нацеливание обучающихся на духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентиры, соответствующие историческим и национально-культурным традициям народов Российской Федерации;
- мотивирование к непрерывному личностному росту;
- способствование гармоничному развитию для успешной самореализации в жизни общества и в профессии;
- привитие уважения к традициям, верованиям, устоям других людей; формирование у будущего профессионала культурных норм в сфере здоровья через осознание ценности здоровья и здоровьесберегающей активности;
- закладывание основ экологического образования и экологически целесообразного поведения;
- создание условий для активного участия в природоохранных акциях, способствующих формированию экологического мышления и собственной системы экологического поведения будущего профессионала нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО

отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей	**ЛР 4**

семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.	**ЛР 8**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий	**ЛР 9**

и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 11**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честность, независимость, профессиональный скептицизм, противодействие коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	**ЛР 13**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования,	**ЛР 14**

ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 15**

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, её историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
Гражданское воспитание
– Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий для социально-экономического и научно-технологического развития страны. – Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. – Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины. – Способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. – Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. – Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. – Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). – Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Курской области и Российской Федерации.
Патриотическое воспитание
– Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. – Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. – Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. – Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. – Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
– Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

– Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. – Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. – Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. – Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. – Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
– Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. – Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности. – Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. – Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. – Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. – Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. – Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. – Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. – Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

– Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. – Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. – Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. – Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
– Применяющий знания о нормах выбранной специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой. – Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. – Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. – Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. – Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. – Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. – Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. – Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.
Экологическое воспитание
– Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью. – Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.

– Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. – Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. – Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. – Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
– Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. – Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. – Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. – Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. – Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. – Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. – Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. – Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. В ОБПОУ «КМТ им.А.В.Лапшина» разработана модель воспитательной системы, где определены принципы воспитания, методы и средства реализации задач по созданию единой воспитательной среды.

Инвариативные модули воспитательной деятельности:

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа профессий и специальностей, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Дополнительное содержание:

- разработка и реализация междисциплинарных проектов, способствующих глубокому пониманию и интеграции знаний и навыков по специальности;
- участие в партнерских программах с промышленными, научными и образовательными организациями для обмена опытом и совместного осуществления исследований;
- организация и проведение научно-практических конференций, круглых столов и семинаров, нацеленных на обсуждение актуальных вопросов;
- использование дистанционных и гибридных форм обучения для расширения доступа к высококачественным образовательным ресурсам и мировому опыту;
- внедрение методов критического мышления и рефлексии в образовательный процесс для формирования способности к самоанализу и непрерывному профессиональному развитию;

- создание условий для самостоятельной работы обучающихся над проектами и исследованиями, включая предоставление доступа к необходимым ресурсам и научному руководству;
- внедрение элементов игры в образовательный процесс, чтобы сделать обучение более интерактивным и мотивирующим;
- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли по специальности;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
- организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями, в том числе с применением программных продуктов;
- организация наставнических программ с участием опытных профессионалов в области для индивидуального сопровождения и развития обучающихся;
- проведение регулярного мониторинга и оценки качества образовательного процесса с учетом обратной связи от обучающихся и других заинтересованных сторон, для непрерывного улучшения качества обучения.

Модуль «Кураторство» (классное руководство)

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождений, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися.

Дополнительное содержание:

- установление и поддержание партнерских отношений с предприятиями и организациями, способствующих профессиональному развитию и трудоустройству обучающихся;
- координация и оказание поддержки в волонтерской и общественной деятельности обучающихся, направленной на развитие навыков лидерства и социальной ответственности;
- организация индивидуального наставничества и карьерного консультирования для помощи в профессиональной ориентации и развитии карьерного пути;
- проведение регулярных встреч и семинаров с выпускниками и успешными профессионалами в области, для мотивации и обмена опытом;

- разработка и реализация программ поддержки и адаптации для первокурсников, облегчающих переход к учебе в высшей или средней профессиональной образовательной организации;
- мониторинг и анализ потребностей и интересов обучающихся для улучшения качества образовательного процесса и внеучебной жизни;
- продвижение и поддержание здорового образа жизни среди обучающихся через организацию спортивных мероприятий, лекций и воркшопов по здоровому питанию и образу жизни;
- содействие в организации и реализации научно-исследовательских работ и творческих проектов, соответствующих профильному направлению обучения;
- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;
- проведение регулярных опросов и обратной связи с обучающимися для выявления и устранения возможных проблем и препятствий в образовательном процессе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, инвалидов, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Дополнительное содержание:

- проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач;
- разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого;
- создание и поддержание сети связей между наставниками и наставляемыми, включая регулярные встречи и общение для обмена опытом и знаниями;
- содействие в установлении профессиональных контактов наставляемых с потенциальными работодателями и другими ключевыми лицами в отрасли;
- участие в оценке и анализе достижений и прогресса наставляемых, в том числе через регулярные отчеты, встречи и обратную связь;
- предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т. д.;
- организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки;
- поощрение участия наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах;

- взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «лент новостей в сообществах ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»», стендов в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю профессиональной образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Дополнительное содержание:

- создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные со специальностью;
- организация регулярных встреч и мастер-классов с практикующими специалистами, учеными и промышленниками, чтобы студенты могли познакомиться с реальными задачами и тенденциями в своей области;
- создание партнерств (пространств на базе партнеров) с местными предприятиями и научными учреждениями для возможности стажировок, практик и участия в реальных проектах, что позволит студентам прикоснуться к практическим аспектам своей будущей профессии;
- организация пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
- размещение, поддержание, обновление на территории ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью;
- формирование библиотечного фонда, включающего научную и популярную литературу, журналы, статьи и другие ресурсы, отражающие историю, теорию и современные тенденции специальности, с доступом для всех студентов.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; - привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание:

- создание и деятельность в отделении, в классах родительского сообщества, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительской общественности в родительском совете ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»;
- тематические родительские встречи, собрания по вопросам образования и воспитания, индивидуальные консультации с предметниками;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать рекомендации по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы, интернет - сообщества, группы с участием педагогов, на которых, в установленном в профессиональной образовательной организации порядке, обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность. Введение новых форм и методов работы с родителями (вебинары, дистанционная работа и др.);

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в порядке, предусмотренным локальными нормативными актами профессиональной образовательной организации, регламентирующими деятельность психолого-педагогического консилиума;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности; организация творческой деятельности родителей и обучающихся для реализации совместных проектов в ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»;
- стимулирование родителей к эффективному взаимодействию с ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина», используя различные направления совместной деятельности (литературные и музыкальные гостиные, дни открытых дверей, спортивные соревнования, походы, выезды в другие города, экскурсии, праздники, спорт. мероприятия, городские и окружные конкурсы и др.).

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина» предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (студенческий совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Дополнительное содержание:

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;
- проведение семинаров и тренингов по кибергигиене, адаптированных под конкретные профессиональные потребности;
- разработка и внедрение профессиональных стандартов и правил по защите конфиденциальных данных и интеллектуальной собственности в цифровой среде;
- участие в региональных и национальных программах по повышению уровня кибербезопасности в отрасли, с учетом специфики специальности;
- создание междисциплинарных рабочих групп для анализа и реагирования на актуальные угрозы кибербезопасности, связанные со специальностью;
- разработка индивидуальных и коллективных проектов по кибербезопасности, включая взаимодействие с государственными органами, бизнес-структурами и научными учреждениями;
- внедрение кейс-методов и симуляционных упражнений для формирования практических навыков безопасного поведения в интернете в рамках профессиональной деятельности;
- подготовка и распространение образовательных материалов, инструкций и рекомендаций по кибербезопасности, адаптированных под нужды конкретной специальности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина», реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров ЭМС АО «Геомаш», предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни профессиональной образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно ЭМС АО «Геомаш» (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительное содержание:

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в профессиональной образовательной организации, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажерами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования; - консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительное содержание:

- экскурсии в различные подразделения, на предприятия, в организации, дающие представления о существующих специальностях и условиях работы.
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о специальностях, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- организация мастер-классов, семинаров и воркшопов с приглашенными экспертами из профессиональной сферы для развития конкретных навыков и компетенций;
- проведение карьерных ярмарок и встреч с потенциальными работодателями, с тем чтобы помочь студентам в навигации по возможностям трудоустройства в своей области;
- разработка индивидуальных планов профессионального развития, включая наставничество, стажировки и участие в профессиональных сообществах;

- создание и поддержание базы данных о вакантных рабочих местах и стажировках, а также предоставление консультационной поддержки по вопросам трудоустройства и карьерного роста;
- внедрение менторских программ, где опытные специалисты из отрасли могут обучать и наставлять студентов, помогая им в адаптации к реальной рабочей среде;
- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы;
- проведение регулярных анкетирований и опросов среди студентов для выявления их интересов, потребностей и ожиданий относительно будущей карьеры, с последующей корректировкой образовательной программы.

Вариативные модули:

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т. д.)

Дополнительное содержание:

- организация тематических недель и фестивалей, посвященных различным аспектам специальности, с участием промышленников, исследователей и практикующих специалистов;
- обновление и поддерживание студенческого клуба «Ваганты» для стимулирования интереса и активного вовлечения в общественную деятельность ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»;
- разработка и реализация совместных проектов с предприятиями и организациями, действующими в области специальности, для приобретения практического опыта;
- проведение регулярных вебинаров и онлайн-тренингов с участием отраслевых экспертов для расширения знаний и компетенций в области специальности;

- организация волонтерских программ и общественно значимых инициатив, связанных со специальностью, для развития социальной ответственности и гражданского участия.

Модуль «Студенческий спортивный клуб»

Студенческий спортивный клуб «Монтажник» создается с целью эффективного обеспечения возможностей вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, повышать уровень спортивного мастерства для участников образовательного процесса и других категорий населения. ССК – это механизм объединения всех участников образовательной деятельности для развития физической культуры и спорта в ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина», а также укрепления здоровья обучающихся, при действии которого каждый участник клуба может попробовать себя и в качестве судьи, и в качестве тренера, и в качестве спортсмена.

Задачи клуба:

- популяризация спорта;
- формирование команд по различным видам спорта;
- организация и проведение физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- развитие способностей обучающихся в рамках совместной деятельности;
- организация участия в соревнованиях и мероприятиях;
- создание условий для подготовки членов Клуба к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО;
- проведение физкультурных праздников; Формы деятельности;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях различного уровня: проведение утренней гимнастики, организация Дней здоровья;
- сдача норм ГТО;
- проведение физкультурных праздников и соревнований, социальных акций по популяризации здорового образа жизни и занятий спортом.

Ожидаемые результаты:

- привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;
- организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

Модуль Волонтёрский отряд

Функция:

- популяризация идей добровольчества, осуществление рекламно-информационной деятельности;
- создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия в социально-значимых акциях и проектах;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп населения.

Результаты:

- формирование ответственной, здоровой личности;
- формирование умения аргументированно отстаивать свою позицию;
- формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму;
- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтёрские отряды;
- привлечение детей и подростков к общественно-значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на и учёте в КДН и ПДН.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

В ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина» - квалифицированный педагогический состав, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина».

Воспитательный процесс осуществляется совместно со службой сопровождения физического, психического и социального развития для детей с девиантным поведением и для детей – инвалидов, предполагающей регулярное консультирование и помощь студентам, педагогам, принимающим участие в обучении данных детей, с проведением постоянного мониторинга динамики положительного развития. Также осуществляется работа помощи родителям с целью получения консультаций по широкому перечню вопросов, включая вопросы обучения подростка, адаптации и социализации в коллективе ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина» и на предприятиях региона.

Стипендиальное обеспечение студентов ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина» осуществляется в соответствии с «Порядком назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина». Стипендии, являясь денежной выплатой, назначенной студентам, обучающимся в ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина» по очной форме обучения, подразделяются на государственную академическую стипендию и государственную социальную стипендию. Государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

Студент, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»;
- отсутствие академической задолженности.

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счёт средств областного бюджета. Размер государственной академической стипендии определяется протоколом заседания стипендиальной комиссии в пределах средств, предусмотренных на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд). Государственная социальная стипендия назначается студентам, нуждающимся в социальной помощи в порядке, установленном действующим законодательством. Право на получение государственной социальной стипендии также имеет студент ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина», получивший государственную социальную помощь и представивший в ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» документ, подтверждающий назначение государственной социальной помощи; этот документ представляется ежегодно. Размер государственной социальной стипендии определяется протоколом заседания стипендиальной комиссии в пределах средств, предусмотренных на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд).

Студенты, получающие государственную социальную стипендию, имеют право претендовать на получение государственной академической стипендии на общих основаниях при наличии достаточного финансирования и стипендиального фонда.

ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» располагает тремя благоустроенными общежитиями. 100% студентов, нуждающихся в проживании, обеспечены местами в общежитиях ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина». Штат общежитий полностью укомплектован. Комнаты общежитий на 2 – 3 человека, оборудованы всей необходимой мебелью: кроватями, тумбочками, обеденными и письменными столами, шкафами, книжными полками, мягким инвентарем, в том числе паласами и коврами. В общежитиях имеются тренажерные залы и комнаты самоподготовки для проведения воспитательной работы.

3.1.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- директор ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»;
- заместитель директора по учебно-методической работе;
- заместитель директора по производственному обучению;
- заместитель директора по воспитательной работе и социализации;
- заместитель директора по инновационной работе и связям с общественностью
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- заведующие отделениями;
- руководитель по физической культуре;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- социальный педагог;
- воспитатели;
- методисты;
- преподаватели;
- председатели цикловых комиссий;
- мастера производственного обучения;
- родительская общественность;
- социальные партнеры;
- представители работодателя ЭМС АО «Геомаш».

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Для обеспечения реализации Программы воспитания в ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Программа развития ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- Положение о порядке организации и деятельности службы медиации;
- Положение о совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних Положение о медицинском кабинете;
- Положение о материальной поддержке студентов;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Порядок назначения Государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам;
- Положение об организации питания обучающихся;
- Положение о столовой;
- Положение о библиотеке;
- Положение о студенческом общежитии;
- Порядок предоставления нуждающимся в жилой площади обучающимся по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения жилого помещения в общежитии, размер платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о классном руководителе.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

На официальном сайте ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» представлен сегмент по воспитательной работе, где размещены вкладки, которые используются классными руководителями для организации внеучебной работы со студентами. Содержится необходимая информация: актуальные и современные практики и методики построения профессиональной программы, форумы, конкурсы, вебинары, мастер-классы, онлайн-экскурсии.

Материально-техническое обеспечение реализации программы.

Материально техническая база ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» представлена совокупностью зданий, сооружений, оснащения и оборудования, транспортных средств, имущества потребительского, социально-культурного и иного назначения, закрепленного за ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» на праве оперативного управления.

Во всех помещениях ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина», включая учебные кабинеты, имеется пожарная сигнализация. Учебные кабинеты и помещения повышенной опасности оборудованы средствами пожаротушения в соответствии с требованиями пожарной безопасности (огнетушители).

Материально-техническая база соответствует образовательным стандартам и действующим санитарным и противопожарным нормам:

- мастерские ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина», оснащённые согласно требованиям проведения практических занятий и учебных практик по профилю;
- кабинеты, используемые для учебной практики;
- лаборатории, оборудованные в зависимости от вида деятельности, профильной специфики специальности;
- штаб воспитательной работы ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина», оборудованный объектами для проведения комплексной работы по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся (офисный стол - 2 шт., компьютер – 2 шт., книжный шкаф - 2 шт., принтер - 1 шт.);
- актовый зал ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина», обеспеченный функциональным набором систем оборудования: звуковоспроизведения, видеоотображения, освещения, управления; сценой, посадочными местами;
- спортивно-оздоровительный комплекс, спортивные залы, тренажерный зал, учебный тир;
- комната психологической разгрузки, оснащенная объектами для групповых и индивидуальных терапевтических занятий, в т.ч. приспособленных для использования инвалидами: мягкий диван; кресла и пуфы; системы звуковоспроизведения, видеоотображения, освещения.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимальному вовлечению их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина», качеству воспитывающей среды, символике ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать

межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения:

- объявление благодарности; помещение на доску почета; награждение индивидуальными или групповыми грамотами, дипломы; памятные или ценные призы (индивидуальные/групповые);
- тематические экскурсии, поднятие флага России еженедельно (по понедельникам), вынос флага на торжественных тематических мероприятиях (соревнование - лучший спортсмен, олимпиада - лучший студент); памятный подарок;
- **материальное стимулирование:**
- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «хорошо» и «отлично»;
- участие в стипендиальной программе поддержки талантливой молодежи;
- выдвижение на доску почета (по итогам учебного года);
- выдвижение в кандидаты на стипендию Правительства РФ;
- выдвижение в кандидаты на стипендию Губернатора Курской области;
- выдвижение на стипендию Администрации города Курска;
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;
- предоставление права представлять ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» на конференциях, собраниях и иных мероприятиях.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся.

Основным методом анализа воспитательного процесса в ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада профессиональной образовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором профессиональная образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина», контингента обучающихся и др.).

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в профессиональной образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическим коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина», проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся ;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе и социализации, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, Студенческого совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта.

Приложение 1

Россия – страна возможностей https://rsv.ru;
Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru;
Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru;
Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru;
Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;
Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru;
Институт развития профессионального образования https://firpo.ru
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru.
«Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/
отраслевые конкурсы профессионального мастерства:
движение «Профессионалы»; движение «Абилимпикс».

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Модуль «Образовательная деятельность»				
1.	Час истории «Первая мировая война – известная и неизвестная», посвящённый Дню окончания Второй мировой войны	1-4 курсы	02.09.26	Преподаватели истории
2.	Информационные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	03.09.26	Преподаватели ОБЖ, БЖ
3.	Викторина «Знания границ не знают», посвящённая Международному дню распространения грамотности	1-2 курсы	08.09.26	Преподаватели
4.	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино»	1-4 курсы	в течение года	Педагоги-организаторы, преподаватели
5.	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны	1-2 курсы	04.10.26	Преподаватели ОБЖ, БЖ

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
6.	Тематические уроки «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного единства (4 ноября)	1-4 курсы	03.11.26	Преподаватели истории, обществознания
7.	Час истории «День начала Нюрнбергского процесса»	1-2 курсы	20.11.26	Преподаватели истории
8.	Патриотический час «День Государственного герба Российской Федерации»	1-2 курсы	30.11.26	Преподаватели истории, обществознания
9.	Урок Мужества, посвящённый контрнаступлению советских войск в битве под Москвой	1-2 курсы	05.12.26	Преподаватели истории, обществознания
10.	Кинолекторий «Гордимся славою Героев», посвящённый Дню Героев Отечества	1-4 курсы	09.12.26	Преподаватели истории
11.	Правовая игра «Имею право и обязан», посвящённая Дню Конституции Российской Федерации	1-4 курсы	12.12.26	Преподаватели истории, обществознания
12.	Уроки Мужества «Блокадный Ленинград»	1-2 курсы	27.01.27	Преподаватели истории, обществознания, педагог-библиотекарь
13.	Час истории «Ты в памяти и в сердце, Сталинград!», посвящённый годовщине Победы в Сталинградской битве	1-4 курсы	02.02.27	Преподаватели истории, обществознания
14.	Час истории «Операция «Звезда»!» ко Дню освобождения Курска от немецко-фашистских захватчиков	1-4 курсы	08.02.27	Преподаватели истории, обществознания
15.	Кинолекторий, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 курсы	15.02.27	Преподаватели истории
16.	Викторина «Язык – живая душа народа», посвящённая Международному дню родного языка	1-2 курсы	21.02.27	Преподаватели литературы, русского языка и культуры речи

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
17.	Час истории «11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией».	1-4 курсы	18.03.27	Преподаватели истории, обществознания
18.	Интерактивная викторина, посвященная Международному дню театра в рамках	1-2 курсы	27.03.27	Преподаватели литературы, русского языка и культуры речи.
19.	Открытый урок «Час Земли», посвящённый Дню космонавтики	1-2 курсы	12.04.27 22.04.27	Преподаватели физики
20.	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Кинолекторий «Война за ценности и смыслы».	1-4 курсы	19.04.27	Преподаватели истории
21.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1-2 курс	30.04.27	Преподаватели ОБЖ
22.	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	1 курс	апрель, май	Преподаватели истории
23.	Открытый урок «День славянской письменности»	1-2 курсы	24.05.27	Преподаватели истории, литературы, русского языка и культуры речи
24.	Правовая игра «Имею право и обязан», посвящённая Дню Конституции Российской Федерации	1-4 курсы	12.12.26	Преподаватели истории, обществознания
25.	День русского языка (информационная минутка на уроке русского языка)	1-2 курс	06.06.27	Преподаватели литературы, русского языка и культуры речи
26.	Информационно – познавательная беседа «Я гражданин своей страны», приуроченная ко Дню России	1- 4 курсы	11.06.27	Преподаватели истории
27.	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны. Беседы, классные часы в группах	1-4 курсы	22.06.27	Преподаватели истории

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
28.	Уроки литературы, приуроченные к юбилеям российских писателей и поэтов	1-2 курсы	в течение года	Преподаватели литературы, русского языка и культуры речи
2. Модуль «Кураторство (классное руководство)»				
1.	Тематические классные часы «Наш техникум: традиции и нормы».	1 курс	сентябрь, февраль	Классные руководители групп
2.	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-4 курсы	каждый понедельник	Классные руководители групп
3.	Изучение классного коллектива. Анкетирование студентов «Мои интересы», «Моя семья», «ЗОЖ» и др.	1 курс	сентябрь-октябь	Классные руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог
4.	Собрания в учебных группах «Я – студент СПО»; «Выбираем актив»	1-4 курсы	сентябрь	Классные руководители групп
5.	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4 курсы	в течение года	Классные руководители групп
6.	Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД	1-4 курсы	в течение года	Классные руководители групп, мастера ПО
7.	Консультации с преподавателями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4 курсы	в течение года	Заведующие отделениями, классные руководители групп
8.	Работа с родителями	1-4 курсы	в течение года	Классные руководители групп, социальный педагог, педагог-психолог
9.	Мониторинг социальных сетей	1-4 курсы	в течение года	Классные руководители групп
10.	Экскурсии, выездные мероприятия	1- 4 курсы	в течение года	Классные руководители групп

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
11.	Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка	1- 4 курсы	в течение года	Заведующие отделениями, классные руководители групп, мастера ПО
12.	Организация внеурочной занятости обучающихся	1- 4 курсы	в течение года	Педагоги ДОП, классные руководители групп
13.	Контроль посещаемости и успеваемости	1- 4 курсы	в течение года	Заведующие отделениями, классные руководители групп, мастера ПО
3. Модуль «Наставничество»				
1.	Формирование базы наставников и наставляемых	1-4 курсы	по запросу	Заведующие отделениями
2.	Формирование наставнических пар	1-4 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
3.	Тренинг «Мы команда»	1-2 курсы	в течение года	Педагог-психолог
4.	Мониторинг, оценка результатов	1-4 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
5.	Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)	1-4 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
6.	Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении	1-4 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
7.	Проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития	1-4 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	и решения возникающих проблем и задач			
8.	Разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого	1-4 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
9.	Предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т. д.	1-4 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
10.	Организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми в рамках развития их научного интереса и исследовательских навыков	1-4 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
11.	Участие наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их специальностью	1-4 курсы	в течение года	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по ПО, куратор программы наставничества
12.	Взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде	1-4 курсы	в течение года	Заместитель директора по ВР и С, куратор программы наставничества

4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»				
1.	День знаний. Праздничная линейка, тематические уроки	1-4 курсы	02.09.2026	Заместитель директора по ВР и С, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, студенческий клуб «Ваганты»
2.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	1-4 курсы	каждый понедельник	Советник по воспитанию, педагог-организатор
3.	Творческий конкурс «Давайте познакомимся»	1 курсы	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР и С, педагог-организатор, классные руководители групп, мастера ПО
4.	Мероприятия, посвященные Дню СПО	Все группы	02.10.26	Заместитель директора по ВР и С, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, студенческий клуб «Ваганты»
5.	День учителя. Праздничный концерт, выставки стенгазет	1-2 курсы	05.10.26	Заместитель директора по ВР и С, педагог-организатор студенческий клуб «Ваганты»
6.	Посвящение в студенты первокурсников	1 курс	ноябрь	Заместитель директора по ВР и С, классные руководители групп, студенческий клуб «Ваганты»,

				педагоги - организаторы
7.	Большой этнографический диктант	Все группы СПО	03.11.26	Преподаватели
8.	День призывника. Тематические мероприятия.	1-2 курсы	15.11.26	Педагог-организатор ОБЖ
9.	Международный день толерантности. Тематические уроки. Игра «Будем знакомы»	1-2 курсы	17.11.26	Преподаватели, классные руководители групп, мастера ПО, педагог-психолог
10.	Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата (03 декабря), годовщине начала контрнаступления Советских войск под Москвой в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., годовщине освобождения города Курска и Курской битвы, Дню героев Отечества: – акция «Красная гвоздика»; – кинолекторий «Памяти верны!» (просмотр документального фильма); – встреча с Героями РФ (участниками локальных войн, бойцами спецназа, СВО)	Все группы	04.12.26 - 08.12.27	Педагог-организатор, классные руководители групп, мастера ПО, студенческий клуб «Ваганты»
11.	Праздничные мероприятия, посвящённые Новому году	Все группы	26.12.26	Заместитель директора по ВР и С, педагог-организатор, воспитатели общежития, классные руководители групп, мастера ПО
12.	День студенческого самоуправления	Все группы	25.01.27	Студенческий совет, студенческий клуб «Ваганты»

13.	Участие в олимпиаде «Не прервется связь поколений»	Все группы	19.01.27	Преподаватели литературы и истории
14.	Научно-практическая конференция исследовательских проектов	1-4 курсы	согласно отдельному плану цикловой комиссии	Заместитель директора по УМР, методисты, преподаватели
15.	Патриотический час «Высокий долг – Отчизну защищать», посвященный Дню защитника Отечества. Спортивные игры.	1-2 курсы	22.02.27-23.02.27	Заместитель директора по ВР и С, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель физвоспитания
16.	Фотоконкурсы, конкурсы, Дни открытых дверей и другие массовые мероприятия	1-4 курсы	в течение года	Заместители директора, педагоги-организаторы, студенческий клуб «Ваганты», специалисты, классные руководители групп
17.	Международный женский день. Праздничные мероприятия	1-4 курсы	07.03.27	Педагоги-организаторы, студенческий клуб «Ваганты», классные руководители групп
18.	День юмора	1-4 курсы	01.04.27	Студенческий клуб «Ваганты»
19.	Всемирный день здоровья. Круглый стол «Здоровым быть здорово!». Беседы и лекции о гигиене. Студенческие игры	1-4 курсы	07.04.27	Руководитель ССК, классные руководители групп
20.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы», «Разговоры о важном»	1-4 курсы	12.04.27	Классные руководители групп, студенческий клуб «Ваганты»
21.	Конкурс «Лучший по профессии»	2-4 курсы	Согласно плану цикловой комиссии	Заместитель директора по ПО, педагоги-организаторы, специалисты, мастера ПО

22.	Праздник весны и труда	1-2 курсы	01.05.27	Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, специалисты, классные руководители групп
23.	Торжественные мероприятия, посвященные Великой Победе: – уроки мужества; – концертная программа; – кинолекторий; – участие в городских проектах и мероприятиях, конкурсах, выставках и др.; – участие в торжественной церемонии возложения цветов	1-4 курсы	май	Заместитель директора по ВР и С, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, специалисты, классные руководители групп
24.	Круглый стол «Семья и семейные ценности», приуроченный к Международному Дню семьи	1-2 курсы	15.05.27	Социальный педагог, педагог-психолог
25.	Торжественная церемония вручения дипломов «Выпуск-2027»	Выпускники, родители	30.06.27	Заместитель директора по ВР и С, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, студенческий клуб «Ваганты», специалисты, классные руководители групп
5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
1.	Оформление стендов	1-4 курсы	в течение года	Педагоги-организаторы, воспитатели общежитий
2.	Выпуск стенгазет	1-4 курсы	в течение года	Классные руководители групп, воспитатели общежитий

3.	Организация тематических выставок	1-4 курсы	в течение года	Преподаватели профессионального учебного цикла
4.	Организация тематических выставок, в том числе книжных	1-4 курсы	в течение года	Педагоги-библиотекари
5.	Создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения предметов, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные со специальностью	1-4 курсы	в течение года	Педагоги-библиотекари, преподаватели профессионального учебного цикла
6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
1.	Проведение родительских собраний	Родители	в течение года	Администрация, социальные партнеры, классные руководители групп
2.	Информационные семинары с родителями в области развития и воспитания детей	Родители	ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
3.	Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Родители	декабрь	Социальный педагог, педагог-психолог
4.	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями	Родители	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
5.	Индивидуальные беседы и консультации	Родители	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
6.	Составление социального паспорта группы	Все курсы	сентябрь	Классные руководители групп
7.	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях	Все курсы	в течение года	Классные руководители групп

7. Модуль «Самоуправление»				
1.	Собрание Студенческого совета ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»	Студенческий совет	в течение года	Заместитель директора по ВР и С, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, классные руководители групп, воспитатели общежитий
2.	Выборы новых старост. Формирование Студенческого совета	Студенческий совет	сентябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители групп, воспитатели общежития
3.	Организация работы «Движения первых»	Студенческий совет	в течение года	Советник директора по воспитанию, актив движения
4.	Участие в конкурсах муниципалитета и региона	Студенческий совет	в течение года	Советник директора по воспитанию, Студенческий совет, актив групп
5.	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»	Студенческий совет	в течение года	Заместитель директора по ВР и С, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, классные руководители групп, студенческий клуб «Ваганты», воспитатели общежитий
6.	Организация работы медиа-службы	Студенческий совет	в течение года	Педагог-организатор, студенческий клуб «Ваганты»
7.	Организация и проведение «Дней здоровья». Коннект-встреча студенческой молодёжи «Здоровое поколение»	Студенческий совет	апрель	Заместитель директора по ВР и С, руководитель физического воспитания

8.	Проведение встречи директора ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» с активом студенческого совета и лучшими студентами	Студенческий совет	январь	Заместитель директора по ВР и С студенческий клуб «Ваганты»
9.	Выездные образовательные программы, участие в конкурсах	Студенческий совет	в течение года	Заместитель директора по ВР и С, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, классные руководители групп
10.	Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях	Студенческий совет	в течение года	Заместитель директора по ВР и С, педагоги-организаторы, студенческий клуб «Ваганты», классные руководители групп
11.	Выборы новых старост. Формирование Совета	Студенческий совет	сентябрь	Заместитель директора по ВР и С, классные руководители групп, воспитатели общежитий
12.	Организация работы «Движения первых»	Студенческий совет	в течение года	Советник директора по воспитанию
13.	День российского студенчества	Студенческий совет	25.01.27	Заместитель директора по ВР и С, педагоги-организаторы, студенческий клуб «Ваганты», классные руководители групп
14.	Участие в работе заседаний Студенческого совета ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»	Студенческий совет	в течение года	Члены Студенческого совета

15.	Итоги работы Студенческого совета и планирование на новый учебный год	Студенческий совет	июнь	Заместитель директора по ВР и С, советник директора по воспитанию, члены Студенческого совета
8. Модуль «Профилактика и безопасность»				
1.	Реализация Комплексного плана по профилактике негативных явлений (по отдельному плану)	1-4 курсы	в течение года	Заместитель директора по ВР и С, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители групп, воспитатели общежитий
2.	Организация работы Совета по профилактике правонарушений ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»	1-2 курсы	в течение года	Члены Студенческого совета
3.	Проведение социально-психологического тестирования студентов	1 курсы	в течение года	Заместитель директора по ВР и С, педагог-психолог, классные руководители групп
4.	Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в тяжелой жизненной ситуации	1-4 курсы	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители групп
5.	Вовлечение обучающихся, находящихся в социально-опасном положении в мероприятия, проводимые в профессионадьной образовательной организации	1-4 курсы	в течение года	Классные руководители групп, педагоги-организаторы, воспитатели общежитий

6.	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей...» (памяти жертв Беслана)	1-4 курсы	02.09.26 - 08.09.26	Заместитель директора по ВР и С, советник директора по воспитанию, классные руководители групп
7.	Неделя безопасности. Уроки безопасности: – Безопасность в обществе», в образовательном учреждении; – «Безопасность при занятиях физической культурой и спортом»; – «Подготовка к действиям в ЧС»	1-4 курсы	04.09.26-08.09.26	Руководитель физического воспитания, преподаватели физкультуры, ОБЖ, БЖ
8.	Неделя профилактики употребления алкоголя и табакокурения «Будущее в моих руках!»	1-4 курсы	09.10.26-15.10.26	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители групп, советник директора по воспитанию
9.	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Единство в многообразии», приуроченная к Международному дню толерантности (16 ноября)	1-4 курсы	13.11.26-20.11.26	Преподаватели ОБЖ, БЖ
10.	Неделя правовых знаний «Имею право и обязан», приуроченная к Всероссийскому дню правовой помощи детям (20 ноября)	1-4 курсы	20.11.26-25.11.26	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители групп, советник директора по воспитанию
11.	Неделя профилактики ментального здоровья «Неделя психологии»	1-2 курсы	ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители групп, советник директора по воспитанию

12.	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1-4 курсы	27.11.26-04.12.26	Фельдшер, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители групп
13.	Неделя профилактики «Равноправие», приуроченная ко Дню конституции РФ (12 декабря)	1-4 курсы	11.12.26-15.12.26	Преподаватели истории, классные руководители групп
14.	Неделя профилактики Интернет-зависимости, приуроченная к Международному дню без Интернета	1-4 курсы	22.01.27-29.01.27	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители групп, советник директора по воспитанию
15.	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом 1 марта	1-4 курсы	26.02.27 - 04.03.27	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители групп, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы
16.	Неделя здоровья «Здоровье для всех!», приуроченная к Всемирному дню здоровья (7 апреля)	1-4 курсы	01.04.27-08.04.27	Преподаватели физической культуры, классные руководители групп, фельдшер
9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»				
1.	Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации	Работодатели	в течение года	Заместители директора, представители работодателя ЭМС АО «Геомаш»
2.	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	Работодатели	в течение года	Заместители директора, представители работодателя ЭМС АО «Геомаш»
3.	Организация практической подготовки на базе работодателя	Работодатели	в течение года	Преподаватели, мастера ПО, представители работодателя ЭМС АО «Геомаш»

4.	Проведение совместных мероприятий: организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции, экскурсии	Работодатели 1-4 курсы	в течение года	Преподаватели, представители работодателя ЭМС АО «Геомаш»
5.	Реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами	Работодатели 1-4 курсы	в течение года	Педагоги-организаторы, преподаватели, мастера ПО, представители работодателя ЭМС АО «Геомаш»
10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»				
1.	«Профессиональный старт» - знакомство с профессией и наставником (экскурсия)	1 курс	в течение года	Преподаватели, мастера ПО, представители работодателя ЭМС АО «Геомаш»
2.	Социально-психологический тренинг на тему «Коммуникативные навыки в профессии»	4 курс	ноябрь	Педагог - психолог
3.	Участие в ярмарках учебных заведений	4 курсы	в течение года	Преподаватели, мастера ПО, студенческий клуб «Ваганты»
4.	Проведение конкурсов профессионального мастерства: «Абилимпикс», «Профессионалы»	2-3 курсы	в течение года	Заместитель директора по ПО мастера ПО, представители работодателя ЭМС АО «Геомаш», студенческий клуб «Ваганты»
5.	Круглый стол с привлечением специалистов	4 курс	апрель	Мастера ПО, преподаватели, представители работодателя ЭМС АО «Геомаш»
6.	Экскурсии на предприятия, встречи с работодателями	2-3 курсы	в течение года	Мастера ПО, Преподаватели, представители работодателя ЭМС АО «Геомаш»
7.	Организация конкурсов профессионального мастерства	Все курсы	в течение года	Мастера ПО, преподаватели, представители работодателя ЭМС АО «Геомаш»

8.	Создание и поддержание базы данных о вакантных рабочих местах и стажировках	Все курсы	в течение года	Представители работодателя ЭМС АО «Геомаш»
9.	Организация мастер-классов, семинаров и воркшопов	Все курсы	в течение года	Мастера ПО, преподаватели, представители работодателя ЭМС АО «Геомаш»
11. Модуль «Студенческий спортивный клуб»				
1.	Заседание совета ССК «Монтажник»: организация работы со студентами ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» с целью привлечения в спортивные секции; составление плана работы на учебный год	Участники ССК	сентябрь	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
2.	Организация работы спортивных секций ДОП образования (по расписанию)	Участники ССК	в течение года	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
3.	Организация соревнований по разным видам спорта	Участники ССК	согласно отдельному плану	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
4.	Заседание совета ССК: – корректировка документации работы спортивного клуба; – уточнение обязанностей членов СКК; – подведение итогов за полугодие.	Участники ССК	декабрь	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
5.	Организация спортивного мероприятия, посвященного Дню российского студенчества	Участники ССК	январь	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
6.	Организация спортивного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	Участники ССК	февраль	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
7.	Организация спортивного мероприятия, посвященного годовщине (80-летию) Победы в Великой Отечественной войне	Участники ССК	май	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры

8.	Заседание совета клуба. Подведение итогов работы ССК (отчёт о работе)	Участники ССК	май	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
9.	Составление плана на следующий учебный год	Участники ССК	июнь	Руководитель ССК
12. Модуль «Волонтёрский отряд»				
1.	Проект «Марафон добрых дел»	Волонтёры	в течение года	Куратор добровольческой команды
2.	Участие в акции #СТОПВИЧСПИД	Волонтёры	в течение года	Куратор добровольческой команды
3.	День добровольца (волонтёра в России)	Волонтёры	05.12.26	Куратор добровольческой команды
4.	Участие в конкурсах и проектах	Волонтёры	в течение года	Куратор добровольческой команды
5.	Экоквесты	Волонтёры	в течение года	Куратор добровольческой команды